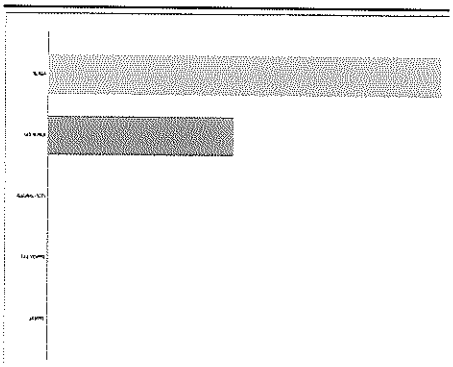
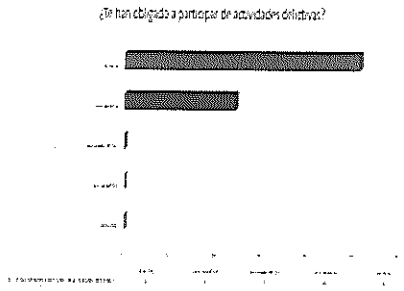
Te han obligado a participar de actividades delictivas

entrada.



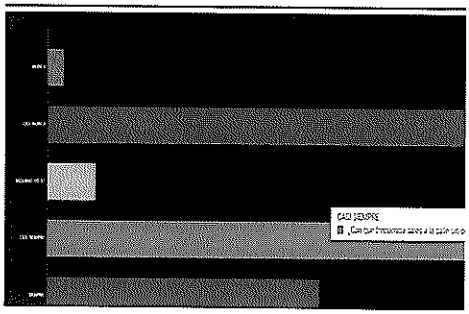
salida



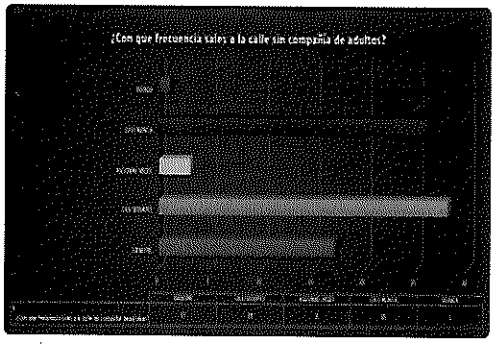
Según aplicación de instrumento de entrada y salida el 68% de los adolescentes indican que nunca han sido obligados a consumir sustancias ni a participar en actividades delictivas. No obstante, el 32% reporta "casi nunca", lo que se evidencia un entorno en el que presuntamente existe riesgo de conductas delictivas.

¿Con que frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos?

entrada.



salida

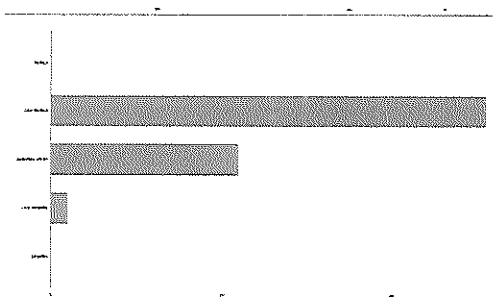


Según lo arrojado por la aplicación de los instrumentos de entrada y salida la mayoría de los adolescentes, el 37,3%, sale a la calle "casi siempre" sin compañía de adultos, mientras que el 4% lo hace "algunas veces", el 22% "siempre", el 34,6% "casi nunca" y 1,3% "nunca". Lo que indica que la mayoría de los adolescentes tienen un alto

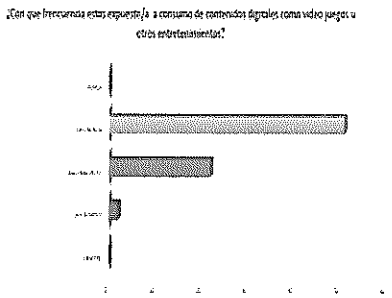
grado de autonomía y se sienten cómodos en su entorno sin la supervisión constante de adultos.

Con que frecuencia estas expuesto/ a consumo de contenidos digitales como video juegos u otros entretenimientos

entrada.



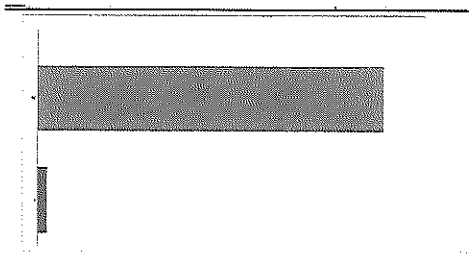
salida



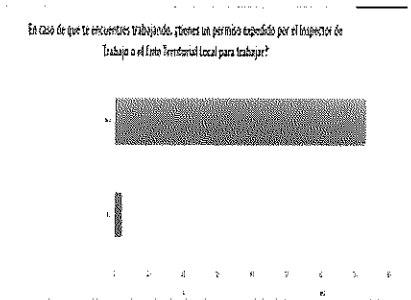
Según instrumento aplicado tanto de entrada como de salida las gráficas muestran la frecuencia de consumo de contenidos digitales, como videojuegos u otros entretenimientos con el 2,6 % "Casi siempre" están expuesto a estos contenidos, el 29,3% está expuesto "Algunas veces", y el 29,3% está expuesto "Casi nunca" o "Nunca", lo que significa que la mayoría de adolescentes presentan comportamientos de prácticas de contenidos digitales.

En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar

entrada.



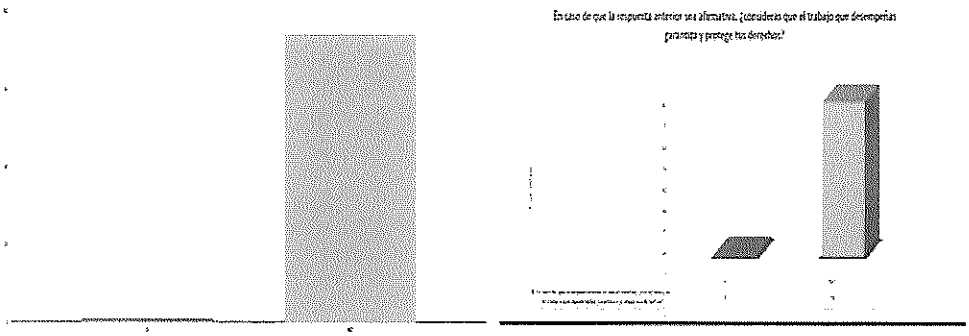
salida



En las gráficas se evidencia que el 97,3% de los adolescentes no se encuentran trabajando, pero el 2,6% indicó que tienen permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local. Esto reflejar según instrumento aplicado de entrada y de salida que 2 adolescente tienen empleo.

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos

entrada. **salida**



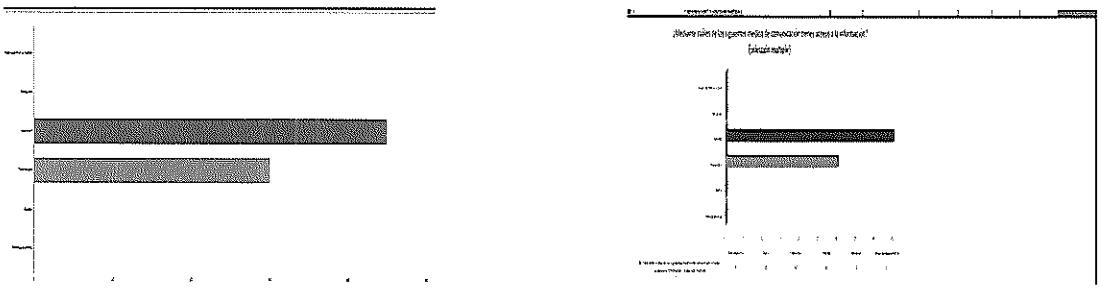
Según aplicación de instrumento de entrada y de salida el 98,6% de adolescentes no se encuentran trabajando, pero el 1,3% indica que, si laboral con permiso del ente territorial.

X. DERECHO A LA INFORMACIÓN

¿Mediante cuáles de los siguientes medios de comunicación tienes acceso a la información? (selección múltiple

entrada.

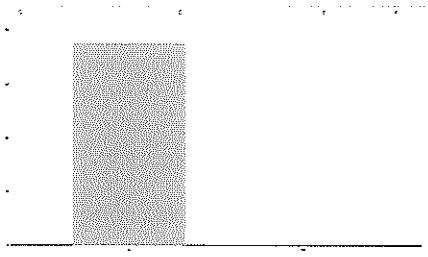
salida

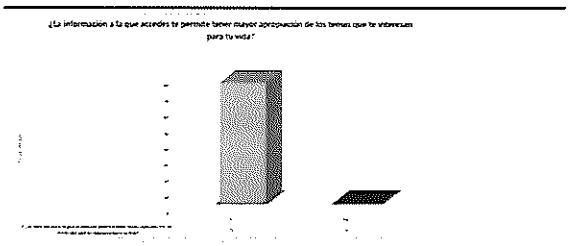


De acuerdo a la aplicación del instrumento de entra y salida el 100 % de los adolescentes pertenecientes al programa, considera tener acceso a todos los medios de comunicación. No se evidencia la variación de respuestas ante esta pregunta, ya que en la actualidad el acceso a internet les permite estar al día y conocer noticias relevantes de su entorno o comunidad.

La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida

entrada. **salida**

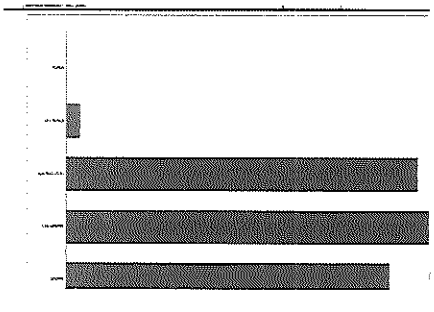


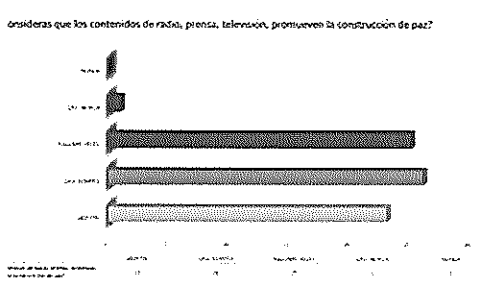


Se evidencia en las dos graficas arrojadas por la aplicación del instrumento de entrada y salida que el 100% de los adolescentes del programa considera que a la información que accede le permite tener mayor apropiación de temas relevantes de interés para todos los contextos de su vida; siendo útil a nivel académico.

Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz.

entrada. **salida**

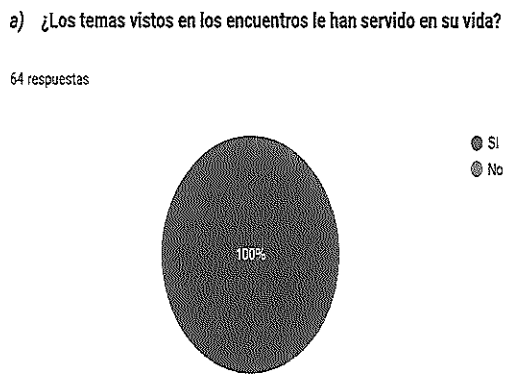




El 100% de los adolescentes consideran durante la aplicación del instrumento de entrada y salida que los contenidos de radio, prensa y televisión promueven la construcción de paz, el cual el (64.5%) perciben una promoción ocasional de la paz a través de estos medios, mientras que una minoría significativa (26.5%) lo percibe con mayor frecuencia. Solo un pequeño porcentaje (9.0%) considera que casi nunca se promueve la paz a través de estos contenidos audiovisuales.

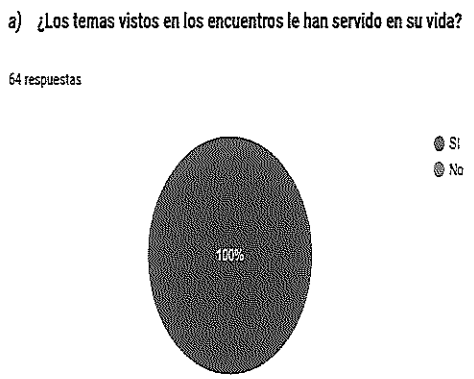
Análisis de la aplicación encuesta de satisfacción niños, niñas y adolescentes

Primera encuesta



Primera encuesta

Segunda encuesta



Segunda encuesta

De acuerdo a las encuestas de satisfacción de entrada y salida, se pudo evidenciar que los temas vistos en los encuentros han sido de utilidad para la vida. Durante los encuentros, hemos abordado diversos temas fundamentales para el desarrollo integral de las niñas, los niños, adolescentes y sus familias. Estas sesiones han proporcionado herramientas prácticas y conocimientos valiosos que han tenido un impacto positivo en la vida de cada uno de los integrantes de la modalidad Atrapa sueños. Se determina que 100% de los participantes de infancia mencionaron que, a lo largo de los encuentros, han explorado temas que buscan fortalecer los vínculos familiares, el desarrollo integral de los niños y niñas, y el bienestar de las familias. Cada tema ha sido cuidadosamente seleccionado para abordar aspectos clave en la crianza, la interacción familiar y el respeto por el entorno y la cultura.

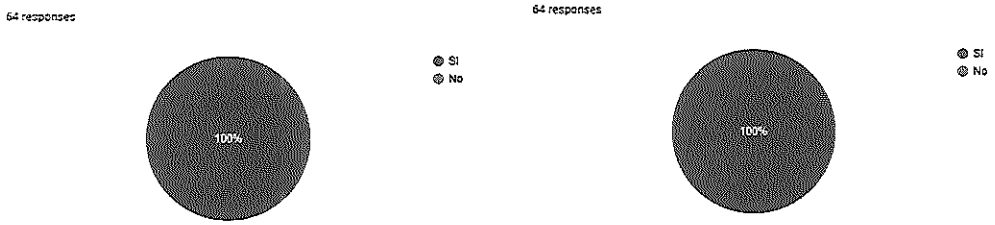
¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?



En la encuesta de entrada y salida, los niños y niñas de 6 a 13 años de infancia mencionaron que, si les gusta las actividades por parte de la psicóloga y el gestor de experiencias. Las actividades desarrolladas por la psicóloga y el gestor de experiencias han sido recibidas con gran agrado y valoración por las familias participantes. A través de una combinación de dinámicas lúdico pedagógicas, reflexivas y creativas, ambos profesionales han logrado generar espacios de aprendizaje significativos que fortalecen los vínculos familiares y promueven el bienestar de los niños y niñas. En conclusión, las actividades desarrolladas por la psicóloga y el gestor de experiencias han dejado una huella positiva en la vida de los niños y niñas, marcando una diferencia significativa en su dinámicas familiares y sociales.

Los niños y niñas participantes expresaron su gratitud y satisfacción con las actividades realizadas, resaltando cómo estas experiencias fortalecieron sus habilidades, mejoraron la calidad del tiempo compartido fomentando el bienestar emocional de todos los miembros. Además, destacaron el acompañamiento cercano y respetuoso de la psicóloga y el gestor de experiencias, quienes siempre estuvieron atentos a las necesidades individuales y grupales de cada participante.

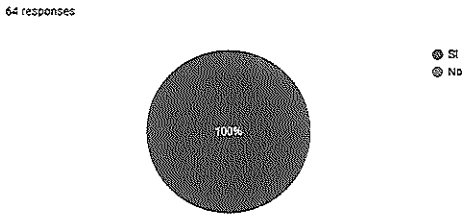
¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?

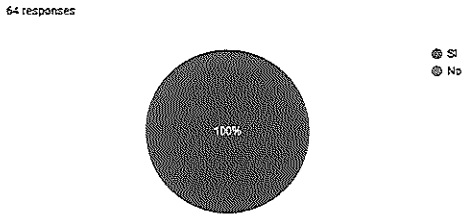


De acuerdo a la pregunta de entrada y salida, les gusta los refrigerios entregados, los niños y niñas al 100% respondieron que, si les gustan los refrigerios. Ya que los

refrigeradores proporcionados durante los encuentros han sido recibidos con mucho agrado y gusto por parte de los participantes. Los refrigerios saludables destacan por su calidad, variedad y balance nutricional. Proporcionando nutrientes tanto a los adultos como a los niños. Los participantes valoraron especialmente la frescura de los alimentos, la combinación de sabores y la atención a los detalles en su presentación.

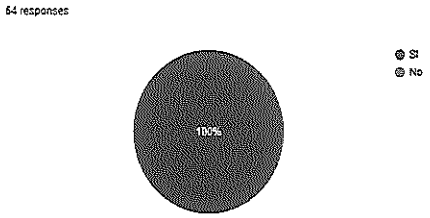
1. ¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

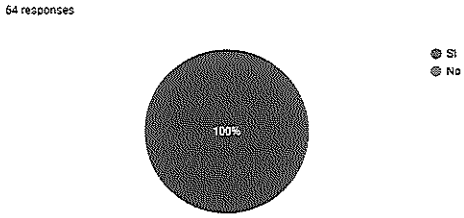




Para el grupo de infancia en la encuesta de satisfacción de entrada y salida el 100% de los niños y niñas, respondieron que el lugar si es seguro para realizar los encuentros. Porque el lugar donde se llevaron a cabo los encuentros se caracterizó por ser un espacio cómodo, cálido y acogedor; allí se realizaron los encuentros entre pares, familiares, comunitarios, escuchas activas e iniciativas. A los niños y niñas, les gusta mucho el lugar porque podían realizar los encuentros en el césped o la cancha. La cercanía del lugar donde se realizaron los encuentros a las viviendas de los participantes ha sido un factor clave para garantizar una asistencia constante y sin dificultades. Al estar ubicado en un lugar accesible, los niños, y niñas pudieron asistir de manera puntual y sin preocupaciones en los desplazamientos, lo que facilitó su participación activa en las actividades programadas.

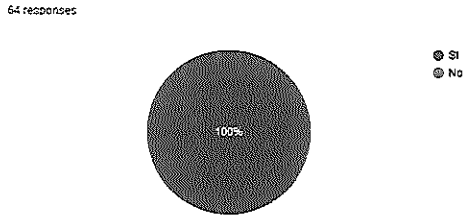
2. ¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?

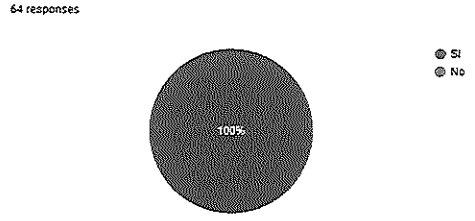




Se refleja en la encuesta de entrada y salida que los participantes responden en un 100% asistir a los encuentros sin ninguna novedad. La asistencia a los encuentros se desarrolló de manera fluida y sin inconvenientes, lo que refleja el compromiso y el interés de los niños participantes. Desde el inicio, se garantizó que los horarios y la logística fueran accesibles para todos, facilitando que los asistentes pudieran participar plenamente en cada encuentro.

¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

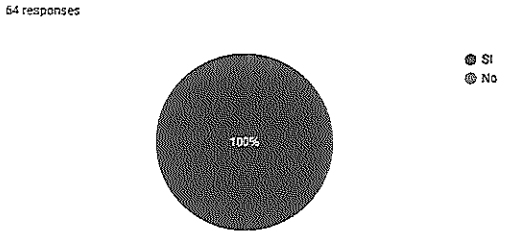




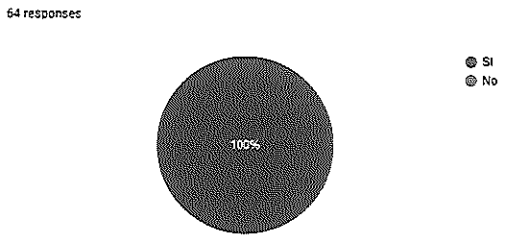
Los participantes de 10 a 13 años, correspondiente al grupo de infancia respondieron en un 100%, que los materiales fueron del agrado para ellos, consideran que eran materiales pedagógicos con los cuales se podían realizar las diversas estrategias acordes a cada encuentro. Los materiales empleados en los encuentros fueron muy bien recibidos por los participantes, quienes manifestaron un alto grado de satisfacción y entusiasmo por la variedad y la utilidad de los mismos. Estos materiales jugaron un papel clave en la dinámica de las actividades, ayudando a que los participantes puedan involucrarse activamente y disfrutar de los aprendizajes.

Análisis de la aplicación encuesta de satisfacción adolescentes

Primera encuesta



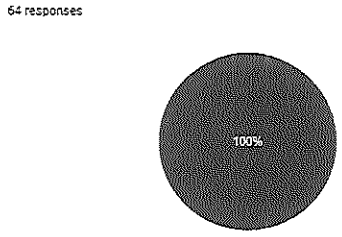
Segunda encuesta



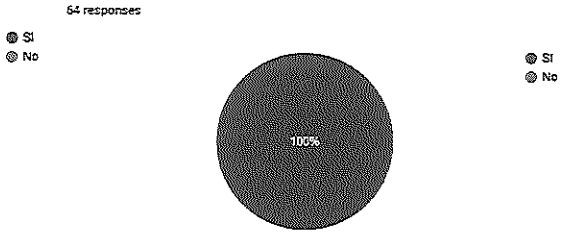
Las experiencias vividas de acuerdo a los temas vistos en los encuentros le han servido para sus vidas. Se puede reflejar que el 100% de los adolescentes respondieron que los temas vistos si aportaron para el crecimiento personal. Los temas abordados también incluyen el manejo de las emociones, la importancia de las relaciones positivas y el cuidado del bienestar personal, desarrollaron habilidades claves como la autoconfianza, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos. Estas enseñanzas tuvieron un impacto profundo, ayudando a los adolescentes a tomar decisiones más conscientes y valorar la importancia de su crecimiento integral, estas experiencias son enriquecedoras para los adolescentes, quienes no solo disfrutaron las actividades realizadas, sino que también encontraron en ellas una fuente de aprendizaje y motivación para construir una vida más plena y orientada hacia sus sueños.

¿Le han gustado las actividades desarrolladas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia?

primera encuestas



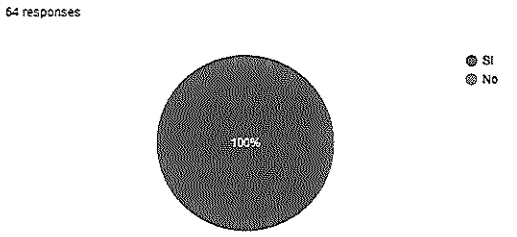
segunda encuesta



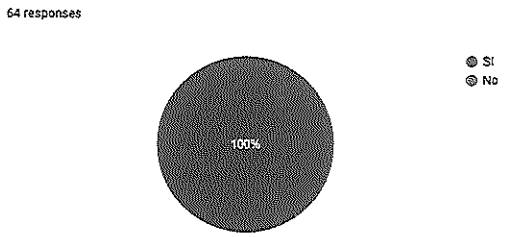
Durante las experiencias desarrollas se puede evidenciar en las encuestas de entrada y salida, los adolescentes el 100% responden que las actividades desarrollados por la psicóloga y el gestor de experiencia son de agrado para los mismos. Las actividades facilitadas por la psicóloga se destacaron por su enfoque cálido y profesional, su capacidad para escuchar y guiar a las familias les permitió reflexionar sobre la importancia de la conexión emocional, el manejo de emociones y la comunicación asertiva dentro del hogar. Las herramientas ofrecidas, como ejercicios de contacto visual, dinámicas de confianza y actividades de relajación, han sido de gran utilidad para fortalecer las relaciones intrafamiliares. Por su parte, el gestor de experiencias implementó actividades prácticas que conectaron a las familias con su entorno y estimularon su creatividad. Estas actividades no solo promovieron el aprendizaje lúdico en los niños, sino que también fomentaron la participación activa de los padres, quienes se mostraron entusiasmados por involucrarse en el desarrollo psico emocional de sus hijos.

2. **¿Le gustan los refrigerios entregados en todos los encuentros?**

primera encuesta



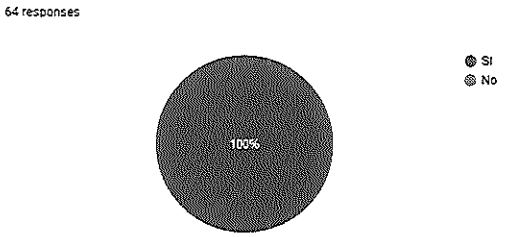
segunda encuesta



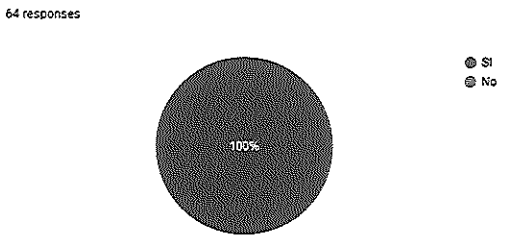
Para el grupo de adolescentes, según las encuestas de entrada y salida se evidencia que los refrigerios fueron del agrado y gusto por parte del grupo etario. Los refrigerios entregados durante los encuentros con los adolescentes fueron recibidos con gran aceptación y agrado. La variedad, el sabor y la calidad de estos lograron satisfacer las expectativas del grupo, convirtiéndose en un complemento ideal para las actividades realizadas. Los refrigerios entregados no solo agradaron por sus características nutritivas y variedad, sino que también le apostaron a su estado nutricional.

¿El lugar en donde hacen los encuentros es cómodo y seguro?

primera encuesta



segunda encuesta

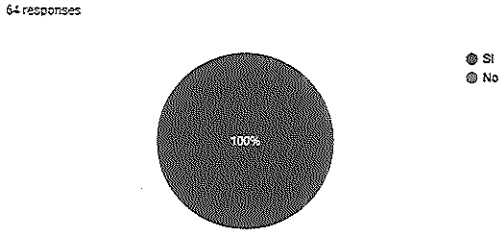


De acuerdo a la encuesta de entrada y salida se refleja en las gráficas que el 100% de los adolescentes respondieron que los encuentros se realizan en lugares seguros y acogedores. El lugar donde se realizan los encuentros con adolescentes se destaca por ser cómodo y seguro, lo que ha contribuido significativamente al éxito en el desarrollo de

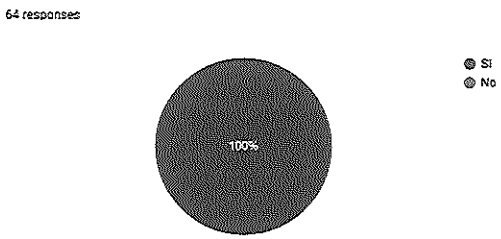
las actividades. Su diseño y disposición han permitido que los participantes se sientan en un ambiente acogedor y adecuado para el aprendizaje.
Sumado a ello, la seguridad del espacio brinda tranquilidad tanto a los adolescentes como a sus familias, favoreciendo su participación plena y sin preocupaciones. Además, las condiciones del lugar, como el espacio amplio, garantizan el confort necesario para que los encuentros se desarrollen de manera óptima. En conclusión, el lugar elegido ha sido un factor clave para crear un entorno positivo, promoviendo la confianza y el bienestar de los adolescentes mientras participan en las actividades.

3. **¿Puede asistir a las horas que están programados los encuentros sin ninguna dificultad?**

primera encuesta



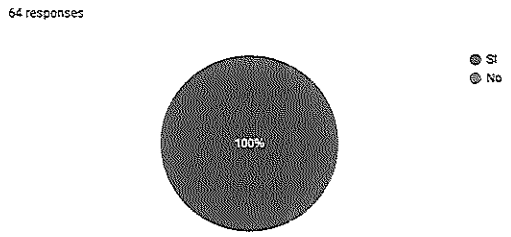
segunda encuesta



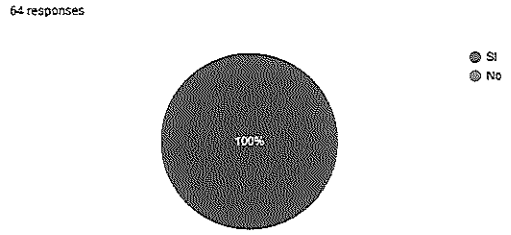
La asistencia de los adolescentes a los encuentros programados se ha llevado a cabo sin ninguna dificultad, lo que refleja una organización adecuada y una disposición favorable por parte de los participantes y sus familias. Los horarios establecidos han resultado accesibles y convenientes, permitiendo que los adolescentes puedan integrarse sin preocupaciones. Esta facilidad en la asistencia ha sido clave para garantizar el aprovechamiento de las actividades, fomentando una participación activa y comprometida por parte de los jóvenes. En conclusión, la programación y logística de los encuentros han sido efectivas, facilitando una experiencia enriquecedora.

¿Le gustan los materiales utilizados en todos los encuentros?

primera encuesta



segunda encuesta



Los materiales utilizados en los encuentros con adolescentes han sido recibidos con entusiasmo y agrado, destacando su calidad, utilidad y pertinencia para el desarrollo de las actividades realizadas. La variedad de recursos empleados permitió que los adolescentes se sintieran motivados e interesados, contribuyendo a su aprendizaje y participación activa en cada sesión. El diseño de los materiales no solo fomenta la creatividad y el trabajo en equipo, sino que también resulta atractivo para los jóvenes, haciendo que se sientan involucrados y valorados. En conclusión, los materiales utilizados fueron un elemento clave para enriquecer las experiencias vividas durante los encuentros, dejando una impresión positiva en los participantes.

G. INFORME DE EJERCICIOS DE PARTICIPACIÓN Y CONTROL SOCIAL.

El control social desempeña un papel crucial en los talleres pedagógicos, calidad de los refrigerios y materiales, al actuar como un mecanismo de supervisión y participación comunitaria que asegura la calidad, transparencia y relevancia de los procesos educativos. Esta práctica promueve la corresponsabilidad entre los participantes, miembros de control y comunidad que participa de los talleres, fortaleciendo la confianza mutua y garantizando que las actividades respondan efectivamente a las necesidades locales.

En primer lugar, el control social permite verificar que los objetivos pedagógicos planteados sean alcanzados de manera adecuada, la calidad de los refrigerios entregados se acordó y saludable. A través de la supervisión, se asegura que los talleres cuenten con metodologías efectivas, contenidos pertinentes y recursos suficientes para lograr un impacto significativo en los participantes, especialmente en niños, niñas y jóvenes.

Además, la participación activa de la comunidad en el control social fomenta un sentido de pertenencia y empoderamiento. Los padres, cuidadores y líderes comunitarios tienen la oportunidad de expresar sus opiniones, sugerir mejoras y contribuir a la toma de decisiones, lo que fortalece la relevancia cultural y social de los talleres.

1. Identificación de logros

- Se escuchan las voces de los niños del grupo de 10 a 13 años.
- A mí me gusta el programa, porque me relaciona con otros niños, me agradan las actividades que se realizan.
- Las profesoras son muy buenas y tienen mucha paciencia con nosotros.
- Cada una de las temáticas son muy acorde a la realidad de lo que viven muchos niños.
- Los refrigerios son muy ricos, nos gusta más cuando nos dan yogurt.
- Los refrigerios cumplen con los estándares básicos de nutrición.
- la cantidad es suficiente para todos los asistentes.

2. Identificación de dificultades, barreras, retos

El mayor reto que se presentó para asistir a los encuentros son las actividades que se manejan en los colegios, y más cuando se está finalizando año ya que la mayoría de niños perdieron materias y los citan para sus nivelaciones, también las actividades esta curriculares, como celebraciones o ir a participar en otro municipio, ya sea en bailes juegos y demás, por este motivo se nos hace difícil asistir, pero en lo posible ositos las veces que pueda.

3. Consejos y Recomendaciones

El control social impulsa la mejora continua de los talleres. Las observaciones, evaluaciones y retroalimentación aportadas por la comunidad se convierten en insumos valiosos para ajustar las actividades, metodologías y enfoques, haciendo que los procesos educativos evolucionen y se adapten a nuevas necesidades.
En resumen, el control social en los talleres pedagógicos no solo fortalece la calidad educativa, sino que también construye una relación de confianza y colaboración entre las comunidades y las instituciones. Esta práctica fomenta una educación más inclusiva, participativa y adaptada a los contextos específicos, promoviendo el desarrollo integral de los participantes.

H. DESARROLLO DE INICIATIVA

Lugar: Parque de los animales
Objetivo: Promover el desarrollo integral y el bienestar físico, emocional y social de niños, niñas y jóvenes mediante la provisión de implementos deportivos, fomentando la práctica regular de actividades físicas y deportivas que impulsen hábitos de vida saludable, trabajo en equipo y disciplina.

Breve descripción de la iniciativa seleccionada:
Se Instaló de un punto ecológico en el parque los animales, debido que en el lugar no se cuenta con centro de acopio de residuos y se quería manejar correctamente los desechos por medio de un punto fijo de recolección con canecas identificadas con colores para almacenar cada tipo de residuos y poder ser reciclados. Así mismo los cuatro grupos manifestaron la motivación de aportar a la biblioteca juegos como: tableros de madera de

ajedrez, juegos Gothink, juego de torre de apilamiento, juegos tangram didáctico de madera, juegos de laberinto en madera y Cubos de Rubik Difíciles con Formas Geométricas. Es de mencionar que estos juegos ayudan en el desarrollo de la perspectiva cognitiva y el proceso neurológico tales como la percepción, el pensamiento, la memoria, la atención, el lenguaje, resolución de problemas, aprendizaje, emociones y comportamiento de los NNA. También los NNA realizaron entrega de elementos deportivos al Instituto de Deporte y Recreación de Orocue.

Riesgo Abordado:
La instalación de un punto ecológico en el Parque de los Animales ayuda a mitigar el riesgo de contaminación debido a la falta de un centro de acopio de residuos en el área. Este punto fijo de recolección con canecas identificadas por colores permitirá una correcta separación y reciclaje de desechos, promoviendo hábitos de manejo de residuos responsables y sostenibles.

La falta de ejercicio regular puede conducir a diversos problemas de salud como obesidad, enfermedades cardíacas y diabetes. Al fomentar la práctica regular de actividades físicas y

deportivas, se impulsa la adopción de hábitos de vida saludable, lo cual contribuye al bienestar físico, emocional y social de los participantes, y reduce significativamente el riesgo de enfermedades relacionadas con la inactividad.

La ausencia de actividades que fomenten el pensamiento crítico y la resolución de problemas puede llevar a un desarrollo cognitivo y neurológico insuficiente. Estos juegos ayudan a mejorar habilidades cognitivas esenciales, como la percepción, el pensamiento crítico, la memoria, la atención, el lenguaje, la resolución de problemas y el comportamiento, promoviendo un desarrollo integral y saludable.

Impacto:
La entrega de estas iniciativas tuvo un impacto positivo en la comunidad, proporcionando acceso a recursos de alta calidad y con ello la mejoría de la autoestima y la confianza de los niños y jóvenes de la comunidad, lo que puede tener un impacto positivo en su desarrollo emocional y social. Además de que la entrega de los juegos matemáticos ayuda de gran manera a mejorar la motivación y la participación de los estudiantes y la comunidad de la biblioteca en las actividades educativas y recreativas, lo que tuvo un impacto muy positivo en su desarrollo emocional y social. También se pudo evidenciar que la entrega de elementos deportivos fomentó el deporte y la actividad física entre los estudiantes y la comunidad del IDRO, siendo así de gran importancia ya que aporta a la salud y bienestar. Por último y no menos importante, se pudo animar a la comunidad el cuidado del medio ambiente, a cómo reducir la contaminación y a la responsabilidad ciudadana.

Lugares: Cancha cubierta Bellos Horizonte

Objetivo: Fomentar la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en actividades deportivas, promoviendo el desarrollo físico, emocional y social, al tiempo libre que fortalecen los valores y el Fomento de Hábitos Saludables como el lavado de manos, y prácticas de higiene y cuidado personal.

Breve descripción de la iniciativa seleccionada:
Los niños, niñas y adolescentes de la dupla de Carolina Cisneros y Tatiana Cisneros realizaron demarcaciones y dibujos de juegos en pintura de aceite en la cancha de bello Horizonte, (la golosa, Laberinto Educativo, Twitter Matemático, Alfombra de Palabras, Letras en Movimiento. Mapa interactivo Carril Numérico etc.) construyeron una zona de lavado de manos para niños, niñas, adolescentes y adultos, en la casa de la juventud. También hicieron entrega de Sillettería para el salón comunitario del barrio bello Horizonte y por último entregaron Implementos deportivos para los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad del barrio bello horizonte y demás comunidad en el municipio de Orocué.

Riesgo Abordado:
Al contar con unos elementos deportivos y recreativos; tienen una ventaja grande para fortalecer el deporte y la recreación en su comunidad, pues cuentan con unos espacios adecuados; facilitando que los niños, las niñas y la comunidad en general tenga la oportunidad de aprovechar el tiempo libre y además beneficios que afiancen momentos de

alegría entre los pares y familias en general. Sin dejar de lado que también es un gesto de retribución por la gran alianza efectuada con el programa.

Impacto:

Fomento de la educación y el deporte: La entrega de balones (de voleibol, baloncesto, micro) fomenta la educación y el deporte en la comunidad, conllevando a la ocupación del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes, a su vez se establecen vínculos afectivos y se fortalecen redes sociales a través de la interacción y la práctica del deporte. Proporcionar herramientas (implementos deportivos), espacios (pintura de juegos didácticos) que fortalezcan el desarrollo de potencialidades con actividades que generen estilos y entornos saludables, mejorando la calidad de vida de los habitantes del municipio de Orocuè, especialmente de los niños, niñas y adolescentes residentes del barrio bello horizonte. Sumado a ello, esta iniciativa contribuye a generar impacto en la salud mental, ya que previene el riesgo psicosocial, teniendo en cuenta que la actividad física, el desarrollo de ejercicios de motricidad fina y gruesa repercuten en el sano desarrollo psicoemocional de los seres humanos. Además, Educar a los niños, adolescentes y adultos sobre la importancia de lavarse las manos regularmente. Esta práctica es fundamental para prevenir enfermedades y promover hábitos saludables que pueden durar toda la vida

I. INFORME CIERRE

LOGROS/APRENDIZAJES/RESULTADOS

Logros: Teniendo en cuenta las narrativas de los niños, niñas, adolescentes, padres de familia y comunidad que participaron en la actividad de cierre, se infiere que la modalidad de ATRAPASUEÑOS dejó una noción positiva de nuevos aprendizajes, experiencias, prácticas que generan resonancia cognitiva en los participantes, logrando modular cambios positivos en su conducta, a tener una nueva percepción en la familia, comunidad y espacios de socialización, fue una base para enriquecer a nivel personal a los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad para que generen reflexión y cambios espontáneos en sus proyectos de vida.

Con las experiencias vividas en la modalidad ATRAPASUEÑOS podemos evidenciar en las NARRATIVAS de los niños, niñas, adolescentes familia y comunidad. Que fueron partícipes del encuentro final y cierre de la modalidad,que tuvieron Cambios muy significativos y experiencias vividas de mucho agrado donde los niños niñas y adolescentes lograron expresar sus emociones fortaleciendo su salud mental y cuidado personal, hablando de su proyecto de vida con mucha emoción estas experiencias los llevan a tomar buenas decisiones y así aprovechar el tiempo en cosas que aportan beneficios en ellos en las familias y la comunidad gracias a esta modalidad muchas familias tuvieron cambios positivos que aportan a la comunidad, siendo personas de paz.

Aprendizajes:

El cierre de la modalidad ATRAPASUEÑOS logró evidenciar en público los logros personales, grupales, familiares, comunitarios; generando gran impacto en las familias beneficiarias quienes identificaron la modalidad como un escenario donde se construyeron y fortalecieron habilidades, destrezas, sueños, proyectos de vida, aprendizajes, autocuidado, quehaceres, principios básicos para vivir en sociedad, cambios de vida; todas estas vivencias dejaron huellas no solo en los participantes, sino también en el equipo interdisciplinario y por supuesto en el resto de funcionarios que apoyaron desde FUNDEPRO en la consolidación, planeación, ejecución de la modalidad, ya que es un éxito conocer que la suma de esfuerzos aportó en las vidas de quienes serán en el futuro de una familia, barrio, municipio y país, GRACIAS.

Resultados:

Durante la etapa de cierre se logró ratificar que los beneficiarios, familia y comunidad fortalecieron sus recursos psicológicos, reflejando que adquirieron y asumieron nuevas herramientas para construir un nuevo proyecto de vida; se robustecieron lazos familiares, se enriquecieron canales de comunicación entre la comunidad. Estas experiencias

repercuten en la sabia toma de decisiones, a emplear de manera adecuada el tiempo libre, a consolidar y trabajar por cada sueño y meta que se propongan.

En el cierre de la modalidad atrapasueños se pudo evidenciar que. Cada paso hacia el cambio positivo, por pequeño que sea, es un reflejo de nuestra voluntad de ser mejores, de sanar nuestras heridas y de alcanzar el equilibrio interno. Recordemos que, como todo sueño que buscamos atrapar, el camino hacia el bienestar es continuo, lleno de aprendizajes y de nuevas oportunidades. Cuidarnos es el primer paso de cambiar para bien, y ese cambio impacta no solo nuestra vida, sino también las de quienes nos rodean. Por esto y más se le agradece a la fundación FUNDEPRO y modalidad atrapasueños, por ser partícipes de tan bonito gesto con los niños niñas y adolescentes del municipio de Orocue.

CONCLUSIONES

Se logró en la fase alistamiento, socializar la modalidad Atrapasueños con los entes territoriales generar la inscripción y matrícula de 200 niños, niñas, y adolescentes, la definición de los sitios para realizar los encuentros, la clasificación de esos 200 niños, niñas y adolescentes en grupo etarios en edades de 6 a 9 años, 10 a 13 años y de 14 a 17 años cada grupo conformado por 25 beneficiarios, por lo que como resultado final se conformaron 8 grupos denominados de la siguiente manera: Los guardianes de la imaginación (6-9 años), los corazones unidos (10-13 años), los guardianes de los sueños (6-9 años), el equipo de los sueños (10-13 años), los que piensan (10-13 años), los amigos del saber (14-17 años), los guardianes del Duya (14-17 años) y adolescentes en acción (14-17 años).

Ahora bien, dentro de la fase de ejecución, se cumplió con las metas de ejecución de encuentros propuestos por parte del ICBF y FUNDEPRO, así mismo, la modalidad Atrapasueños dejó una noción positiva de nuevos aprendizajes, experiencias, prácticas que generan resonancia cognitiva en los participantes, logrando modular cambio positivo en su conducta, a tener una nueva percepción en la familia, comunidad y espacios de socialización. También, fue una base para enriquecer a nivel personal a los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad para que generen reflexión y cambios espontáneos en sus proyectos de vida.

Finalmente, en la etapa de cierre se establecieron los siguientes logros y conclusiones: La modalidad logra ratificar que los beneficiarios, familia y comunidad fortalecieron sus recursos psicológicos, reflejando que adquirieron y asumieron nuevas herramientas para construir un nuevo proyecto de vida; se robustecieron lazos familiares, se enriquecieron canales de comunicación entre la comunidad. Estas experiencias repercuten en la sabia toma de decisiones, a emplear de manera adecuada el tiempo libre, a consolidar y trabajar por cada sueño y meta que se propongan. La modalidad logró generar cambios positivos

en los niños, niñas, adolescentes a nivel personal, familiar a ser agentes de cambio en el municipio y sociedad, a llevar la práctica de valores en su diario vivir, generando aprendizajes significativos los que serán reflejados en su vida diaria, y los que fueron compartidos en la actividad de cierre.

Documento elaborado por:

Psicosocial

Psicosocial

Irlanda Tovar Gaitan
Gestor de Experiencias

CAROLINA CISNEROS
Gestor de Experiencias

Gmail yuseli torres <fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com>

RV: SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

2 mensajes

Sandra Milena Gonzalez Cardenas <SandraM.Gonzalez@icbf.gov.co> 16 de diciembre de 2024, 3:22 p.m.
Para: yuseli torres <fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com>
CC: Elvia Lorena Mejia Vasquez <Elvia.Mejia@icbf.gov.co>, Diomar Carlina Rodriguez Barrantes <Diomar.Rodriguez@icbf.gov.co>, Luzney Lavado Naranjo <Luzney.Lavado@icbf.gov.co>, Karen Sofia Montenegro Rodriguez <Karen.Montenegro@icbf.gov.co>, Myriam Etelvina Perez Monroy <MyriamE.Perez@icbf.gov.co>, Laura Maria Gomez Guarin <Laura.GomezG@icbf.gov.co>, Diana Carolina Bernal Moreno <Diana.BernalM@icbf.gov.co>

Buenos días YUSELI.

Me permito remitir AVAL para continuidad del trámite, registrando en Share point, por favor.

Bendiciones y buen día.

BIENESTAR FAMILIAR

SANDRA MILENA GONZALEZ CARDENAS
Profesional Especializado con funciones de Coordinación
Grupo de Asistencia Técnica
ICBF Sede Regional CASANARE
Diagonal 9 No. 8 – 85 Marginal de la Selva
Teléfono: 608 6354521 Ext. 854012
www.icbf.gov.co

Clasificación de la información: CLASIFICADA

De: yuseli torres <fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com>
Enviado el: sábado, 14 de diciembre de 2024 12:31 p. m.
Para: Sandra Milena Gonzalez Cardenas <SandraM.Gonzalez@icbf.gov.co>
Asunto: Fwd: SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Buenas tardes Dra Sandra

Cordial saludo

Remito las presentaciones de socialización de los resultados de la Modalidad de Atrapasueños 2024 del contrato de aportes No 85001452024, para su respectiva revisión y aprobación para socializar con las diferentes entidades interinstitucionales y la Regional.

Quedó atenta.

Cordialmente,

socializacion resultados MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -AGUAZUL 2024.pptx

Socializacion resultados MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -NUNCHIA 2024.pptx

Socialización resultados MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -SAN LUIS DE PALENQUE 2024.pptx

---------- Forwarded message ---------
De: **Kely** <kelyrodriguez.fundepro@gmail.com>
Date: jue, 12 dic 2024 a la(s) 9:47 a.m.
Subject: SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024
To: <fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com>

Buenos dias Coordinadora;

Cordial saludo

Me permito adjuntar a este correo las siete presentaciones de los municipios correspondientes a la zona 52; que con cada una de ellas tiene como finalidad dar a conocer los resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 según vigencia de contrato.

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -CHAMEZA (1).pptx

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -MANI (1).pptx

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -OROCUE (1).pptx

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -RECETOR (1) (1).pptx

Atentas a cualquier sugerencia o inquietud

Cordialmente;

Pedagogas Zona 52

FUNDEPRO-Atrapasueños

Casanare

--

Yuseli Torres Rodríguez

Coordinadora General

FUNDEPRO - Atrapasueños

Casanare

Cel. 315 685 0699

Libre de virus.www.avast.com

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -CHAMEZA (1).pptx

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -OROCUE (1).pptx

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -RECETOR (1) (1).pptx

socializacion Resultados -MODALIDAD ATRAPASUEÑOS -MANI (1).pptx

---

yuseli torres <fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com> 28 de enero de 2025, 2:11 p.m.
Para: Karen Sofia Montenegro Rodriguez <Karen.Montenegro@icbf.gov.co>

Buenas tardes Doc Sofia
Cordial saludo
Remito lo solicitado
Quedó atenta.

Cordialmente,
[Texto citado oculto]

BIENESTAR FAMILIAR

image001.png
83K

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 11,12 de diciembre 2024	**LUGAR** CANCHA EL ORIENTE- AGUAZUL	**HORA INICIO:** 9:00 a.m./1:00 p.m. **HORA FINAL:** 11:00 a.m./3:00 p.m.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Socializar a los participantes, familiares y asistentes al encuentro de cierre, los resultados de la Modalidad Atrapasueños del municipio de Aguazul, donde se ilustre los grupos de atención y acciones desarrolladas con los mismos.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Greicy Linsay Gómez Martínez -Psicosocial - María Helena Rincón Soto – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Socialización de los resultados de la Modalidad Atrapasueños
3. Narrativas de los participantes frente a la percepción de La Modalidad Atrapasueños

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La dupla pedagógica brinda un saludo cordial a los participantes y familias, donde se relaciona el numero de cupos atendidos para el Municipio de Aguazul, los profesionales a cargo y lugares donde se desarrollaron, los diferentes temas abarcados durante la ejecución de los encuentros, duración del contrato, estrategias de atención compuestas por; escuchas activas, encuentro entre pares, encuentros familiares, encuentros comunitarios, iniciativas. Como también se relaciona el propósito de la modalidad en Aguazul se orienta a promover el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes mediante el fortalecimiento de sus habilidades emocionales, cognitivas y sociales. Se busca crear un entorno seguro y protector que garantice sus derechos y fomente su participación en la comunidad, con un enfoque diferencial que respete y valore las particularidades, las cuales estuvieron basadas en cuatro Componentes;

1.Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de sentidos de vida,
2.Participación de niñas, niños y adolescentes y culturas de paz,
3.Promoción y disfrute de derechos y prevención de vulneraciones,
4.Promoción de la salud mental y el buen vivir.

Es así como cada uno de los asistentes observo el mural fotográfico de diferentes momento vivenciados en los diferentes tipos de encuentro y atención, donde se encontraban de la dupla a cargo de la psicosocial Greicy Linsay Gomez Martínez y su gestora de experiencias María helena Rincón Soto con los cuatro grupos focalizados: Los ganadores (curso de vida 6 años-9 años), la banda pirata (curso de vida 10 años – 13 años), equipo x (curso de vida 14 años – 17 años) y equipo fierro (curso de vida 14 años – 17 años), donde se han ejecutado experiencias lúdico-pedagógicas con la intencionalidad de promover la protección y promoción de derechos y al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes; incorporando temas como igualdad de género, sostenibilidad ambiental y derechos de los niños y las niñas en cada experiencia, al igual que el fortalecimiento de las habilidades cognitivas, emocionales, sociales, digitales, la capacidad de agencia, el pensamiento crítico y la comunicación asertiva. Todo lo anterior se realiza mediante los componentes, ejes movilizadores, referentes pedagógicos, acciones transversales y el uso de materiales didácticos que refuerzan estos conceptos.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

Finalmente se permitió un espacio para preguntas por parte de los asistentes, donde relacionaron que estaban muy agradecidos y contentos con todas actividades desarrolladas, los participantes se mostraron satisfechos donde manifestaron que es muy importante que el próximo año continue esta Modalidad en el municipio y que se pueda ampliar los cupos, puesto que se obtuvieron grandes beneficios y aportes significativos en cuanto a potenciar sus habilidades, conocimientos previos, estrategias a emplear en su proyecto de vida y convivir en comunidad. De igual manera tanto participantes como sus progenitores brindaron sus apreciaciones frente a los diferentes encuentros de los cuales se ejecutaron a lo largo de su ejecución del contrato, logrando recolectar estas narrativas a través de la grabación de voces.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
- Los participantes se comprometen a emplear en su vida diaria todos los aprendizajes y enseñanzas adquiridas durante la Modalidad Atrapasueños, como también las familias en acompañar estos procesos de desarrollo intehral y garantizar sus derechos.	- Greicy Linsay Gómez Martínez -Psicosocial María Helena Rincón Soto – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
N/A	N/A

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Greicy Linsay Gomez Martinez	Psicosocial	Greicygomez.fundepro@gmail.com	
Maria Helena Rincon Soto	Gestor de experiencias	Mariarincon.fundepro@gmail.com	

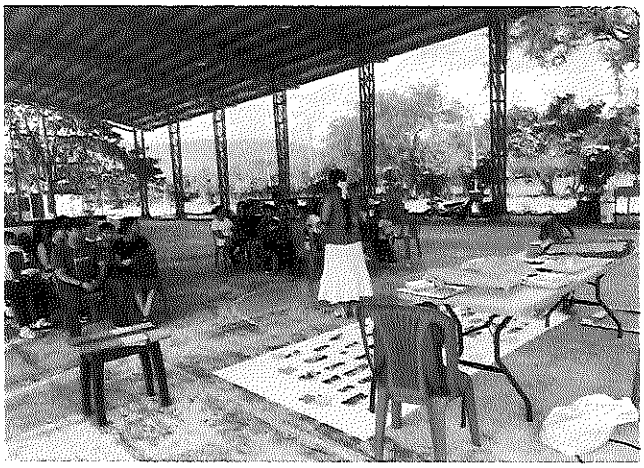
FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	**ATRAPASUEÑOS**
MUNICIPIO	**AGUAZUL**
LUGAR	CANCHA DEL BARRIO EL ORIENTE
FECHA Y HORA	11,12 DICIEMBRE 2024, 9:00 AM A 11:00 AM / 1:00 PM A 3:00 PM / 9:00 AM A 11:00 AM / 1:00 PM A 3:00 PM

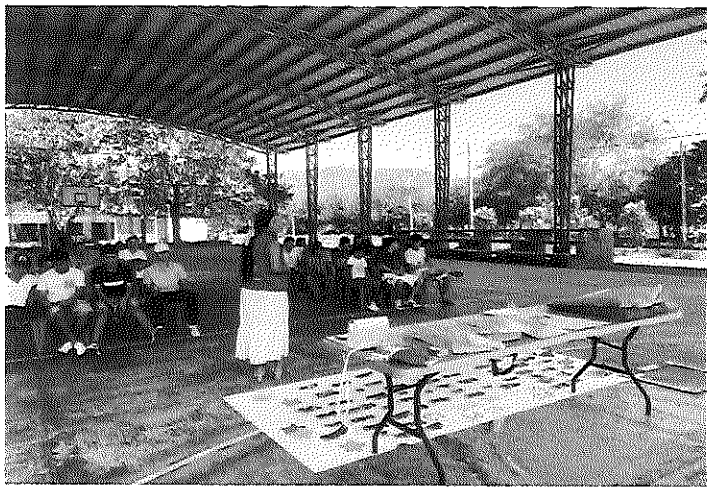
OBJETIVO: Socializar a los participantes, familiares y asistentes al encuentro de cierre, los resultados de la Modalidad Atrapasueños del municipio de Aguazul, donde se ilustre los grupos de atención y acciones desarrolladas con los mismos.



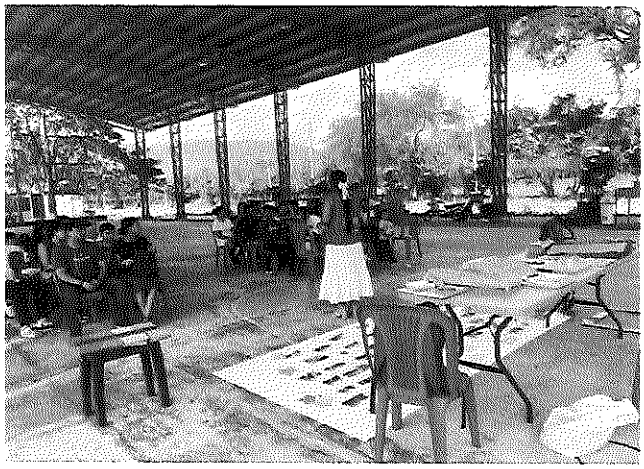
La psicosocial socializa los resultados de la Modalidad Atrapasueños curso de vida de 6 a 9 años grupo "LOS GANADORES"



La gestora de experiencias socializa los resultados de la Modalidad Atrapasueños al curso de vida de 10 a 13 años grupo "LA BANDA PIRATA"



La psicosocial socializa los resultados de la Modalidad Atrapasueños al curso de vida de 14 a 17 años grupo de adolescentes del grado 9-3 el grupo "EQUIPO X



La psicosocial socializa los resultados de la Modalidad Atrapasueños al curso de vida de 14 a 17 años los adolescentes del grado 9-4 el grupo del "EQUIPO FIERRO".

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 10 y 11 de diciembre 2024	**LUGAR** CRR 6 ENTRE CALLE 16 / CANCHA ARAGUANEY-Aguazul	**HORA INICIO:** 10:00 a.m./ 1:00 p.m. **HORA FINAL:** 12:00 a.m./ 3:00 pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades identificados, con el fin de fortalecer nuestro trabajo conjunto y continuar consolidando estrategias en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes con los grupos identificados como Los amigos inseparables, Los soñadores, La pandilla divertida y El cartel de los rebeldes de la Modalidad Atrapasueños del municipio.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Karol Lizeth Cabrera Vargas-Psicosocial - Ingrid Morelia Alfonso Morales – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Socialización de los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades.
3. Agradecimiento y cierre

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se inicia la socialización de los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades identificados a los asistentes al encuentro de cierre de Atrapasueños 2024, de la dupla de las profesionales Karol Lizeth Cabrera e Ingrid Alfonso.

Como primer ítem se socializa el objetivo del contrato la cual consta den brindar atención de niños y niñas entre los 6 años a 13 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años a 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio **AGUAZUL** con un cupo de **300** participantes.

También se socializa los participantes los cuales ocupo la dupla ya mencionada, bajo la siguiente imagen de relación:

DUPLA 2	CURSO DE VIDA	NOMBRE DEL GRUPO	CANTIDAD DE INTEGRANTES
Psicosocial **Karol Cabrera** Gestor de Experiencias **Ingrid Alfonso**	6-9 AÑOS-Infancia	LOS AMIGOS INSEPARABLES	25
	10-13 AÑOS-Infancia	LOS GANADORES	25
	14-17 AÑOS-A dolescencia	EL CARTEL DE LOS REBELDES	25
	14-17 AÑOS-A dolescencia	LA PANDILLA DIVERTIDA	25

Dentro de las acciones concretas se identifica el desarrollo de habilidades vocaciones y talentos, así como la integración

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

familiar y comunitaria se dio en espacios significativos y experiencias enriquecidas que brindaron a la comunidad aprendizajes y vivencias que aportan a la paz. Las actividades desarrolladas durante la Modalidad Atrapasueños permitieron consolidar proyecto de vida, unión familiar y comunitaria y garantía de derechos.

- Se dan a conocer actividades, conmemoraciones y celebraciones significativas que se ejecutaron durante el contrato: Participación en la conmemoración de la niñez indígena.
- Participación en la conmemoración de diversidad Biológica "Pétalos de Paz y Naturaleza-Flor Inírida"
- Celebración del día del Amor y la Amistad
- Participación de la semana de la salud mental.
- Conformación de control social en cada dupla
- Movilizaciones sociales /imaginarios sociales, conmemoración de una vida libre de violencias
- Celebración del día internacional de la no violencia contra la mujer
- Conmemoración día internacional de las personas con discapacidad
- Entrega de material juegos didácticos / ruletas y escaleras
- Tarde de cine
- Acciones transversales / articulaciones
- Entrega morral y kit escolar
- Entrega de elementos y ejecución de iniciativas

Para finalizar, se socializan los indicadores de evaluación y satisfacción, los resultados reflejaron una satisfacción total, con un 100% de respuestas positivas en todas las preguntas realizadas. Este nivel de aceptación destaca que los beneficiarios están altamente satisfechos con diversos aspectos de la Modalidad, entre ellos los temas tratados en los encuentros, las actividades implementadas por los Psicosociales y Gestores de Experiencia, la calidad de los refrigerios, la comodidad y seguridad de los espacios utilizados, la accesibilidad a los horarios establecidos y los materiales empleados.

Este panorama evidencia que la Modalidad Atrapasueños logró un impacto significativo en la vida de los participantes, especialmente niños, niñas y adolescentes. Así mismo, se evidencio que la población mostrara interés por la participación en los talleres, demostrando agrado por los materiales que se les proporcionaron, siendo estas herramientas fundamentales para el éxito de cada uno de los encuentros y a su vez la materialización de las intencionalidades proyectadas en los mismos; teniendo buena comunicación con los profesionales, construyendo relaciones de confianza.

El éxito de la Modalidad sugiere que está cumpliendo sus objetivos principales, no sólo en términos de brindar un servicio de calidad, sino también en la promoción de valores, el bienestar emocional y la cohesión social.

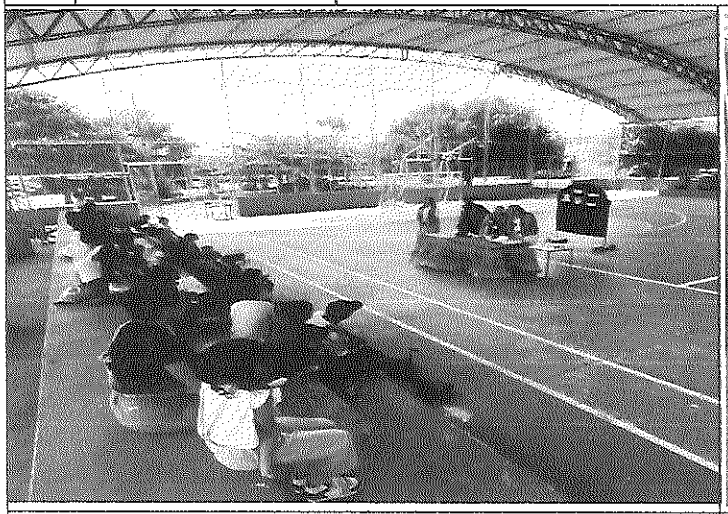
COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Se establece como compromiso en los asistentes, promover la participación de actividades que brinden las entidades, ya que, estas fomentan el bienestar integral de niños, niñas, adolescentes, familia y comunidad. Mantener el compromiso por parte de los padres, en relación a la garantía de derechos y la participación en espacios de disfrute para los NNA.	Karol Cabrera - Karol Lizeth Cabrera Vargas-Psicosocial Ingrid morelia Alfonso Morales - Ingrid Morelia Alfonso Morales – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

47047

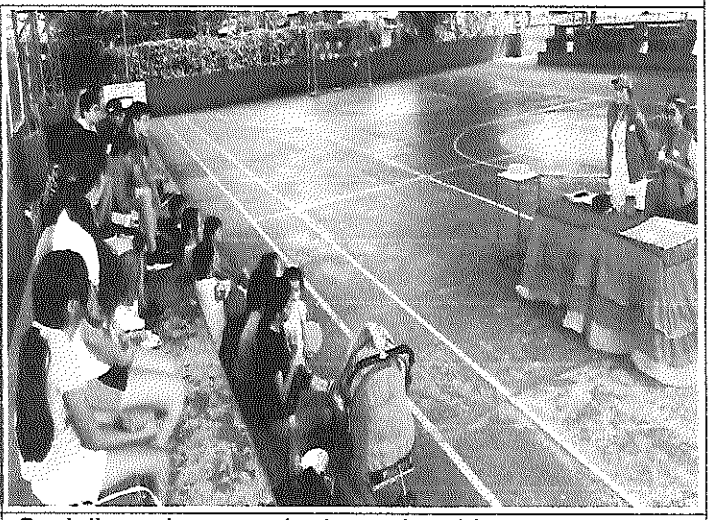
FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	**ATRAPASUEÑOS**
MUNICIPIO	**AGUAZUL**
LUGAR	**AGUAZUL**
FECHA Y HORA	**10/12/2024 – 11/12/2024** **10:00 am/ 12:00 pm – 1:00 pm / 3:00 pm - 10:00 am/ 12:00 pm – 1:00 pm / 3:00 pm**

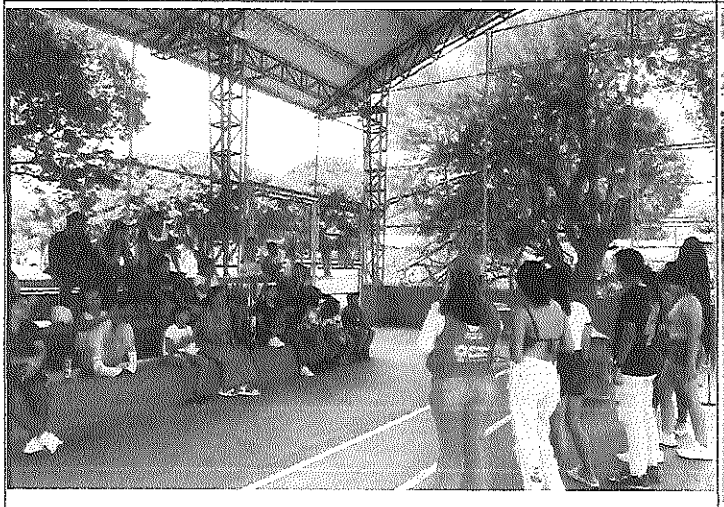
OBJETIVO: Socializar los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades identificados, con el fin de fortalecer nuestro trabajo conjunto y continuar consolidando estrategias en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes de la Modalidad Atrapasueños del municipio.



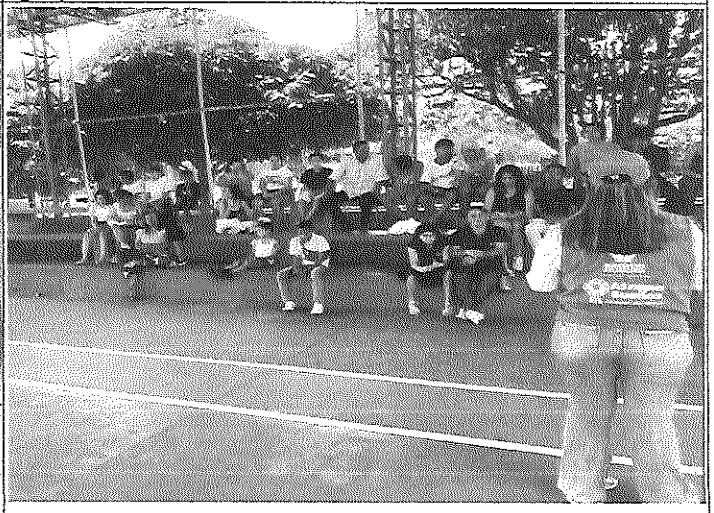
Socializar los resultados obtenidos, en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Los Amigos Inseparables.



Socializar los resultados obtenidos, en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes de la Modalidad Atrapasueños con el grupo Los Soñadores.



Socializar los resultados obtenidos, en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes de la Modalidad Atrapasueños con el grupo La Pandilla Divertida.



Socializar los resultados obtenidos, en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes de la Modalidad Atrapasueños con el grupo El Cartel De Los Rebeldes.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 13 de diciembre 2024	**LUGAR** Institución Educativa San Agustín Aguazul - Casanare	**HORA INICIO:** 08:00 a.m. y 2:00 p.m. **HORA FINAL:** 10:00 a.m. y 4:00 p.m.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con dos grupos de atención "LEONES y T-REX "del municipio de Aguazul.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Carlos Manuel Cardozo Burgos -Psicosocial - Angie Enith Rodríguez Romero – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Socialización de los resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con dos grupos de atención "LEONES y T-REX "del municipio de Aguazul.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se dio inicio al encuentro de cierre con los grupos de atención *"Leones"* y *"T-Rex"* con un caluroso saludo de bienvenida, generando desde el primer momento un espacio de confianza y cordialidad. Los profesionales de la modalidad *Atrapasueños* comenzaron indagando a los participantes sobre cómo se habían sentido en los últimos días, permitiendo que expresaran su estado emocional y experiencias recientes. Los asistentes manifestaron que en general se encontraban muy bien, lo que contribuyó a consolidar un ambiente positivo y acogedor para el desarrollo del encuentro. Este espacio inicial no solo facilitó la conexión emocional entre los participantes, sino que también sirvió para fomentar una atmósfera de cercanía y escucha activa.

   Posteriormente, se presentó la agenda de cierre, junto con su propósito central, explicando detalladamente la intención detrás de cada actividad programada. Este momento fue clave para alinear las expectativas de los asistentes, invitándolos a participar activamente en las dinámicas y reflexiones propuestas. Así, se estableció un contexto propicio para un cierre significativo, donde se buscó consolidar aprendizajes, experiencias compartidas y el fortalecimiento del vínculo entre los integrantes de los grupos y los profesionales acompañantes.

2. El profesional psicosocial, en compañía de la gestora de experiencias, llevó a cabo la socialización de los logros obtenidos durante la implementación de la modalidad Atrapasueños 2024. Durante esta presentación, se destacó que, a lo largo del año, se logró atender a niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 años y los 13 años con 11 meses y 29 días, así como a adolescentes entre los 14 años y los 17 años con 11 meses y 29 días, abarcando 10 municipios del departamento de Casanare. Entre estos municipios se resaltó la participación de Aguazul, donde se contó con un cupo de 300 beneficiarios distribuidos en tres duplas pedagógicas, cada una responsable de atender a 100 participantes.

   A los asistentes se les explicó que los referentes pedagógicos que guiaron los encuentros fueron la Pedagogía del Amor, la Pedagogía para la Paz y la Pedagogía de la Memoria. Asimismo, se trabajó bajo los ejes temáticos de Artes y Culturas, Comunicación y Narrativas, Ciencias, Conocimiento Propio y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), así como Deportes y Recreación, y Juego.

   También se socializó el propósito central de la modalidad en el municipio de Aguazul, el cual se orienta hacia la promoción del bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes. Este objetivo se buscó mediante el fortalecimiento de habilidades emocionales, cognitivas y sociales, además de la creación de un entorno seguro y protector que garantice sus derechos y fomente su participación activa en la comunidad. Todo ello con un enfoque

FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
ACTA DE REUNION

diferencial que respete y valore las particularidades de cada participante.

Durante el encuentro, se mencionaron las actividades desarrolladas en conmemoración de fechas significativas a nivel nacional e internacional, tales como: la participación en la Conmemoración de la Niñez Indígena, la Celebración del Día del Amor y la Amistad, la participación en la Semana de la Salud Mental, la Conformación de Control Social, las Movilizaciones Sociales y reflexiones sobre Imaginarios Sociales. También se destacaron actividades relacionadas con la Conmemoración de una Vida Libre de Violencias, la Celebración del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, la Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y otras iniciativas como la Entrega de Material Didáctico (ruletas y escaleras), la organización de una Tarde de Cine, la ejecución de Acciones Transversales y Articulaciones, la Entrega de Morrales y Kits Escolares, así como la entrega de elementos para y la iniciativa desarrollada en su totalidad. Finalmente, se llevaron a cabo actividades de cierre para concluir este ciclo.

El evento culminó con un agradecimiento especial dirigido a los padres de familia y demás asistentes al encuentro, reconociendo su participación activa en cada uno de las estrategias de atención y su compromiso al fomentar la inclusión y el involucramiento de los niños, niñas y adolescentes en las actividades de la modalidad Atrapasueños 2024.

Finalmente, se ofrecieron palabras de agradecimiento por parte de los organizadores, destacando la importancia de la participación activa de cada uno. Se tomaron fotos grupales para inmortalizar este evento significativo y se realizaron las firmas de las planillas correspondientes, concluyendo oficialmente la jornada y marcando un hito en el proceso de formación y fortalecimiento comunitario de los adolescentes.

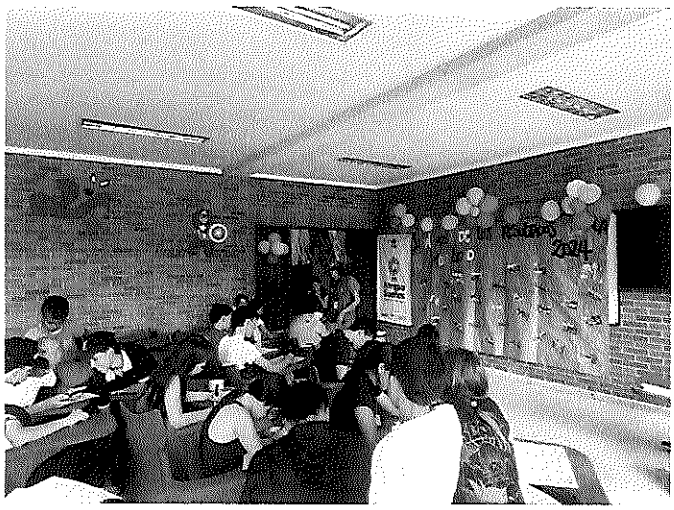
COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Los adolescentes se comprometen a practicar las estrategias de comunicación asertiva y gestión emocional aprendidas en la Modalidad Atrapasueños para fortalecer nuestras relaciones, cuidar nuestra salud mental y afrontar los retos cotidianos de manera positiva y responsable.	Carlos Cardozo Carlos Manuel Cardozo Burgos -Psicosocial ANGIE RODRIGUEZ Angie Enith Rodríguez Romero – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
NA	NA

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Carlos Manuel Cardozo Burgos	Psicosocial	Carloscardozo.fundepro@gmail.com	Carlos Cardozo
Angie Enith Rodríguez Romero	Gestor de Experiencia	angieerodriguezr94@gmail.com	ANGIE RODRIGUEZ

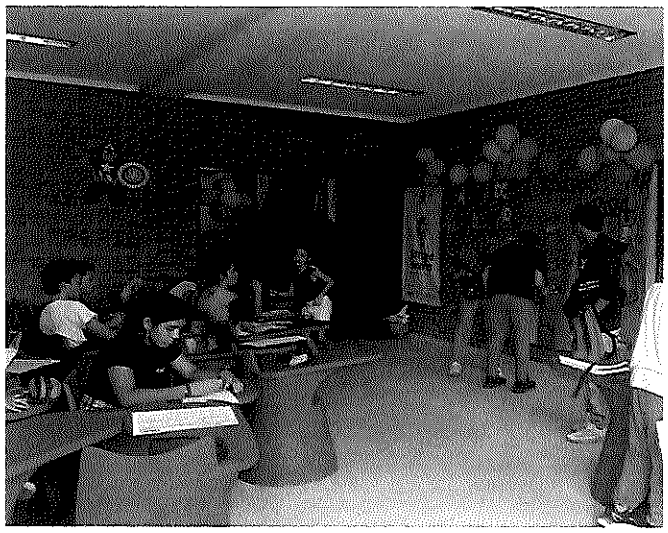
FUNDEPRO	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	AGUAZUL
LUGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTIN
FECHA Y HORA	13 DE DICIEMBRE DE 2024, DE 8:00 AM A 10:00 AM A 02:00 PM A 4:00 PM

OBJETIVO: Socialización de los resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con dos grupos de atención "LEONES y T-REX "del municipio de Aguazul.



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo LEONES adolescentes del ciclo de vida de 14 a 17 años.



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo LEONES adolescentes del ciclo de vida de 14 a 17 años.



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo T-REX adolescentes del ciclo de vida de 14 a 17 años.



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo T-REX adolescentes del ciclo de vida de 14 a 17 años.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 11/12/2024 12/12/2024	**LUGAR** COLISEO CIC (Municipio de CHAMEZA)	**HORA INICIO: 10:30AM-5:00PM-10:00AM- 3:00PM** **HORA FINAL: 12:30PM-7:00PM-12:00PM-5:00PM**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Resaltar los logros alcanzados durante el desarrollo de la Modalidad ATRAPASUEÑOS del ICBF 2024 en el municipio con los cuatro grupos de atención de la dupla. Permitiendo promover la integración comunitaria y reflexionar sobre aprendizajes colectivos. Así mismo, socializar las conclusiones que se obtuvieron en la rendición de cuentas que se realizó a las diferentes Instituciones Municipales de chameza.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- TATIANA LATORRE-Psicosocial - HEBERT CALLEJAS– Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida
2. Socialización de los resultados de la modalidad ATRAPASUEÑOS 2024 del ICBF con los grupos de atención. "LOS INVENCIBLES, BURBUJAS DE AMOR, SUPER PODEROSOS y LOS FANTASTICOS"

DESARROLLO DE LA AGENDA:

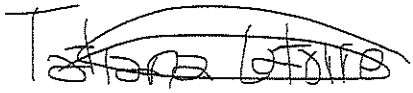
1. Se da inicio al encuentro de cierre con los cuatro grupos de atención "LOS INVENCIBLES, BURBUJAS DE AMOR, SUPER PODEROSOS y LOS FANTASTICOS" con un saludo a los participantes, en donde los profesionales Karen Tatiana Latorre González y Hebert Paul Callejas Diaz, indagan a los asistentes por sus estados de los últimos días, donde manifestaron que han estado muy bien; este momento inicial fue fundamental para crear un ambiente acogedor para los participantes. Se les comento a los participantes el nombre del taller, la intencionalidad y cada una de las actividades a desarrollarse.

2. La profesional psicosocial junto con la gestora de experiencias, realizan la socialización de los resultados obtenidos de la modalidad Atrapasueños 2024, donde les indico a los asistentes que para la vigencia 2024 se logró la atención de niños y niñas entre los 6 años a 13 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio de CHAMEZA con un cupo de 200 participantes, y se les explico que en el municipio había dos duplas, cada una atendiendo 100 participantes.
   A los asistentes al encuentro de cierre se les indico que los referentes pedagógicos utilizados para los encuentros fueron: Pedagogía del Amor, Pedagogía para la Paz, Pedagogía de la memoria y los ejes utilizados fueron: Artes y Culturas, Comunicación y Narrativas, Ciencias, Conocimiento propio y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Deportes y recreación y Juego.
   Así mismo se les comentó el propósito de la modalidad en el municipio de chameza, el cual está orientado a promover el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante el fortalecimiento de sus habilidades emocionales, cognitivas y sociales.

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

Así mismo se busca crear un entorno seguro y protector que garantice sus derechos y fomente su participación en la comunidad, con un enfoque diferencial que respete y valore las particularidades. Se les socializo las diferentes actividades que se realizaron en conmemoración de fechas significativas en nuestro país, como: la participación en la conmemoración de la niñez indígena, la Celebración del día del Amor y la Amistad, la Participación de la semana de la salud mental, la Conformación de control social, las Movilizaciones sociales /imaginarios sociales, conmemoración de una vida libre de violencias, la Celebración del día internacional de la no violencia contra la mujer, la Conmemoración día internacional de las personas con discapacidad, la Entrega de material juegos didácticos / ruletas y escaleras, una Tarde de cine, las Acciones transversales /articulaciones, la Entrega morral y kit escolar, la entrega de la cobija, la entrega e inicio de ejecución de iniciativas y por último la Actividades cierre.

Finalmente, se les agradeció a los padres de familia y asistentes al encuentro de cierre por la participación en cada uno de los encuentros, y por llevar y hacer partícipe a los niños, niñas y adolescentes en la modalidad Atrapasueños vigencia 2024.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
- Reforzar los lazos de apoyo intrafamiliarmente - Poner en práctica los aprendizajes obtenidos durante cada encuentro	 - TATIANA LATORRE- Psicosocial  - HEBERT CALLEJAS - Gestor de Experiencia
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	CHAMEZA
LUGAR	COLISEO CIC
FECHA Y HORA	11-12/12/2024, DURANTE DESARROLLO DE LOS CIERRES
NOMBRE DEL GRUPO	LOS INVENCIBLES, BURBUJAS DE AMOR, SUPER PODEROSOS Y LOS FANTASTICOS

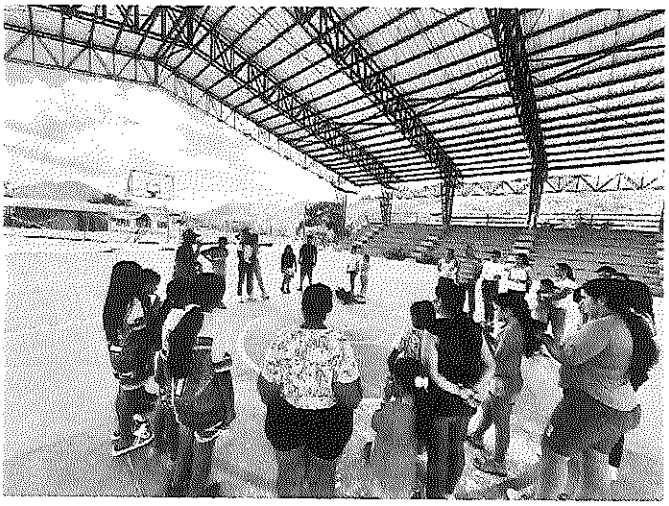
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Socializar los resultados obtenidos de la ejecución en la modalidad atrapasueños durante estos meses a niños, niñas, adolescentes y padres de familia, de los diferentes grupos establecidos. Dicha socialización se desarrolló mediante el uso de una presentación y se compartió a través de carteleras.



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD G. LOS INVENCIBLES



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD G. BURBUJAS DE AMOR



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD G. SUPER PODEROSOS



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD G. LOS FANTASTICOS

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 11/12/2024 12/12/2024	**LUGAR** CANCHA DEL INTERNADO (Municipio de CHAMEZA)	**HORA INICIO:** 10:00 AM - 5:00 PM 10:00 AM - 3:00 PM **HORA FINAL:** 12:00 pm-7:00 pm 12:00 pm-5:00 pm
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Socialización de los resultados alcanzados durante la prestación del servicio en la Modalidad Atrapasueños 2024.		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- HEIMER SANADRIA -Psicosocial - JEISSON SANCHEZ – Gestor de Experiencia.	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Socialización de los resultados de la modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con los grupos de atención.

DESARROLLO DE LA AGENDA:

- **Descripción:** Se da inicio al encuentro de cierre con los cuatro grupos de atención LOS VENGADORES, LOS DESASTROSOS, LOS FUTBOLISTAS Y CAMPEON@S, en la cancha del internado del municipio de Chameza, donde el psicosocial Heimer Sanabria y el gestor de experiencias Jeisson Sanchez iniciaron con una cálida bienvenida a todos los participantes involucrando a cada uno de ellos en la conversación, de esta manera el psicosocial aprovechar para indagar un poco acerca de cómo está el estado de salud de los beneficiarios y sus familiares, así mismo los participantes nos manifiestan que se encuentran muy bien y que están muy felices y satisfechos por todo lo que el programa les brindo.

  Por un lado los profesionales realizan la socialización de los resultados obtenidos de la modalidad Atrapasueños 2024, donde se les indico a los asistentes que para la vigencia 2024 se logró la atención de niños y niñas entre los 6 años a 13 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, entre los cuales se encontraba el municipio de Chameza el cual tuvo el privilegio de contar con 200 cupos y cuatro profesionales implementando el programa, además se les socializaron varios temas, entre ellos las diferentes estrategias que se manejaron y la cantidad de refrigerios que se le entregaron a los beneficiarios, además de eso se les mostro en fotos y videos las entregables que se dieron a cada Niño, Niña y Adolecente durante este 2024,

  Por otro lado, se profundizo los profesionales profundizaron explicando acerca de las estrategias de atención utilizadas como lo es las escuchas activas, las ollas comunitarias, el encuentro entre pares, el encuentro familiar y la iniciativa en la que se hizo el embellecimiento a la cancha y se donaron algunos materiales deportivos que quedan para el uso de toda la comunidad.

  Por último, se les agradece a los niños, niñas, adolecentes, padres de familia, FUNDEPRO y el ICBF ya que sin ellos no se hubiera logrado desarrollar el programa de atrapa sueños en este municipio, los profesionales se despiden y de esta manera se da como terminada la socializació.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
Aplicar los aprendizajes adquiridos a lo largo del programa en los contextos sociales y personales utilizando cada uno de los aprendizajes obtenidos en la modalidad como base para mejorar las relaciones interpersonales y garantizar el cumplimiento de sus derechos.	- Jeisson Sanchez -Gestor de experiencia - Heimer Sanabria -Psicosocial
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
No se estable fecha por culminación de la vigencia	No se establece lugar por culminación de la vigencia

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	CHAMEZA
LUGAR	COLISEO INTERNADO
FECHA Y HORA	11-12 DICIEMBRE DE 2024, DURANTE EL DESARROLLO DE LOS CIERRES
NOMBRE DEL GRUPO	LOS DESASTROSOS, LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS, VENGADORES, LOS CAMPOEN@S

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Socializar los resultados obtenidos con la aplicación del programa atrapasueñps durante estos meses a niños, niñas, adolescentes y padres de familia, de los diferentes grupos establecidos previamente. Dicha socialización se desarrollo mediante el uso de una presentación y se compartio a traves de un portatil.



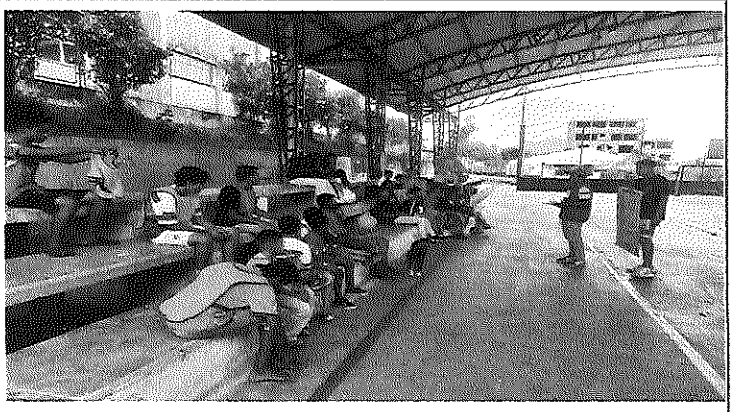
SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DESASTROSOS



SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS LOS FUTBOLISTAS COLOMBIANOS



SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS VENGADORES



SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS CAMPEON@S

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 11-12-2024 12-12-2024	LUGAR CANCHA CENTRAL DE RECETOR URBANIZACION VILLA LETY CANCHA DEPORTIVA PUEBLO NUEVO	HORA INICIO: 10:00 a.m - 3:00pm HORA FINAL: 12:00 p.m – 5:00 pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:
Socializar en el encuentro de Cierre, los resultados de la Modalidad Atrapasueños vigencia 2024 a los grupos Los Campeones, Los Mejores Amigos, Los Benditos y los Mejores de Recetor, junto con la familia y miembros de la comunidad del municipio de Recetor.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Karen Malaver - Psicosocial - Wandar Marroquin – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1- Saludo
2- Socialización de Resultados de la Modalidad Atrapasueños vigencia 2024.
3- Retroalimentación
4- Marcha Final.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Se inicia al encuentro comunitario con Karen Elena Malaver Salcedo (Psicosocial), y Wandar Marroquín Zolar (Gestor de Experiencia), del municipio de Recetor, agradeciendo a todos los presentes por su asistencia y apoyo a lo largo del programa. Reconociendo la contribución de los participantes, padres, y la comunidad.

2. Se realizó una presentación visual con diapositivas con información relacionada a objetivos de la Modalidad Atrapasueños, la población objeto; que, para Recetor seria 100 niños, niñas y adolescentes con edades entre los 6 años hasta los 17 años de edad, así mismo las acciones transversales, los referentes pedagógicos, los ejes movilizadores y los componentes, información de los 5.000 refrigerios que se entregaron en 200 encuentros entre pares y encuentros familiares. También se mostró fotos de cada grupo, organizadas en un video con los momentos significativos, presentando los logros obtenidos con los participantes, tanto como de casos individuales significativos para las profesionales como grupales.

3. Se destacó el desarrollo de habilidades de los participantes, durante los encuentros entre pares, lo cual conllevo al fortalecimiento de las relaciones y la colaboración entre los niños, niñas y jóvenes, promoviendo un ambiente de apoyo mutuo y de amistad. Se destacó que durante los encuentros familiares; se notó el involucramiento de las familias en el proceso educativo y de desarrollo de los participantes, creando un entorno de respaldo y motivación en el hogar. Así mismo se logró en los encuentros comunitarios la mejora de la cohesión social y el sentido de pertenencia en la comunidad, fomentando la participación activa de todos los miembros en las iniciativas del programa. En el servicio de escuchas activas se logró el desarrollo de habilidades de comunicación

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

y empatía, permitiendo a los niños, niñas y adolescente expresar sus ideas y emociones de manera efectiva, y sentir que sus voces son escuchadas y valoradas. También se les informo el desarrollo de las Iniciativas donde han tenido un impacto positivo en la comunidad educativa, demostrando el liderazgo y el compromiso de los jóvenes en la mejora de su entorno. Los padres de familia y comunidad expresan en común que los logros reflejan el éxito y el impacto positivo del programa Atrapasueños en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescente y la comunidad en general

4. Otra información importante para socializar, son las diferentes actividades que se realizaron durante el periodo de intervención como lo es: la conmemoración de la niñez indígena, participación en la conmemoración de diversidad Biológica "Pétalos de Paz y Naturaleza-Flor Inírida", celebración del día del Amor y la Amistad, participación de la semana de la salud mental, conformación de control social, movilizaciones sociales /imaginarios sociales, conmemoración de una vida libre de violencias celebración del día internacional de la no violencia contra la mujer, conmemoración día internacional de las personas con discapacidad, entrega de material juegos didácticos / ruletas y escaleras, tarde de cine, acciones transversales / articulaciones, entrega morral, día internacional de las personas con discapacidad, entrega de material juegos didácticos / ruletas y escaleras, tarde de cine, acciones transversales / articulaciones, entrega morral y kit escolar, y entrega de elementos e inicio de ejecución de iniciativas

5. Los padres de familia expresan, comprender el impacto de la modalidad. Sus experiencias destacan el notable crecimiento personal y de habilidades de sus hijos, el mayor involucramiento familiar, y la fortaleza de la comunidad, así como el reconocimiento de los logros de los niños. Además, notan un impacto positivo en el desempeño escolar gracias a las herramientas adquiridas en Atrapasueños. Estos testimonios reafirman el valor del programa en el desarrollo integral de los jóvenes y la cohesión comunitaria.

	RESPONSABLES
- Los participantes se comprometen a trabajar en conjunto con padres, educadores y otros profesionales de la salud para asegurar un enfoque cohesivo en la educación sexual.	- Karen Malaver – Psicosocial - Wandar Marroquin Zolar - Gestor de Experiencia
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	LUGAR

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO	FIRMA

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	RECETOR
LUGAR	URBANIZACIÓN VILLA LETY – CANCHA CENTRAL RECETOR – CANCHA DEPORTIVA PUEBLO NUEVO
FECHA Y HORA	11-12-2024/ 12-12-2024 / 10 AM A 12 PM – 3 PM A 5 PM
NOMBRE DEL GRUPO	LOS CAMPEONES – LOS MEJORES AMIGOS – LOS BENDITOS – LOS MEJORES DE RECETOR

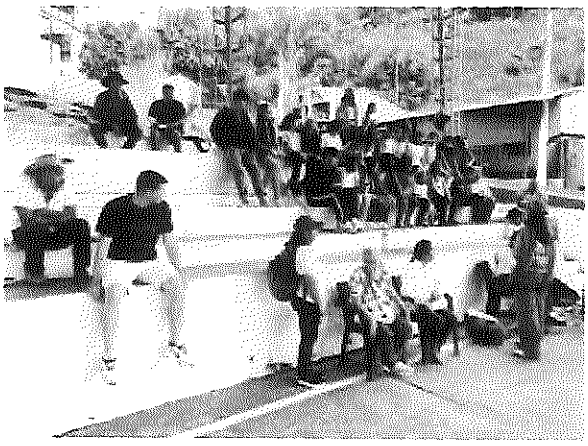
OBJETIVO: Socializar en el encuentro de Cierre, los resultados de la Modalidad Atrapasueños vigencia 2024 a los grupos Los Campeones, Los Mejores Amigos, Los Benditos y los Mejores de Recetor, junto con la familia y miembros de la comunidad del municipio de Recetor.



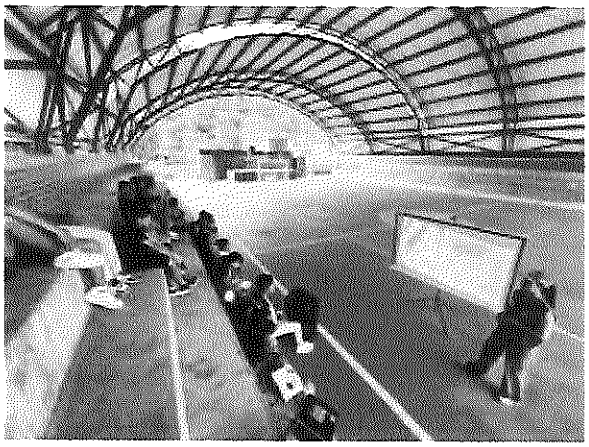
Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 Grupo Los Campeones



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 Grupo Los Mejores Amigos



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 Grupo Los Benditos



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 Grupo Los Mejores de Recetor

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 14 Diciembre 2024	**LUGAR** Cancha Cubierta barrio San Carlos-Nunchía	**HORA INICIO:** 8:00am /10:00am /2:00pm / 4:00pm **HORA FINAL:** 10:00am/12:00pm / 4:00pm /6:00pm
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Realizar socialización de resultados de la modalidad Atrapasueños vigencia 2024 a niños, niñas, adolescentes, padres y comunidad en general, donde se evidencie el impacto que tuvo la modalidad en los participantes.		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Yisel Andrea López Chaparro -Psicosocial - Yeferson Hurtado Pérez – Gestor de Experiencia. -	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Socialización de resultados modalidad Atrapasueños vigencia 2024
3. Preguntas e inquietudes

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 14 de diciembre durante el cierre de la modalidad Atrapasueños se realizó socialización de resultados de la modalidad Atrapasueños 2024 con los integrantes de los grupos: Pitufitos a las 8:00am, Minions a las 10:00am, Los Mejores a las 2:00pm y Alfha a las 4:00pm.

Inicialmente se realizó un saludo, agradeciendo a cada uno de los asistentes que hicieron parte del proceso para que la modalidad Atrapasueños cumpliera exitosamente sus objetivos. Luego se hizo un breve recordatorio del propósito de la modalidad, describiendo que en el marco de la estrategia intersectorial Atrapasueños, el ICBF teje, concibe y busca dar vida a la Modalidad Atrapasueños, como un proceso de atención que pretende consolidar entornos protectores cercanos que potencien el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, desde la promoción de sus derechos, la prevención de riesgos de inobservancia, amenaza o vulneración, el fortalecimiento de la participación con incidencia, las relaciones de cuidado para el buen vivir y de sus habilidades, vocaciones y talentos en el periodo comprendido entre el 5 de julio al 31 de diciembre del 2024.

Se informó sobre la cobertura, el impacto que la modalidad tuvo en la comunidad en el desarrollo de los encuentros entre pares, familiares, comunitarios, movilizaciones sociales, escuchas activas e iniciativas. De igual manera se dio a conocer las diversas actividades trasversales que complementaron la modalidad como:

- Participación en la conmemoración de la niñez indígena.
- Participación en la conmemoración de diversidad Biológica "Pétalos de Paz y Naturaleza-Flor Inírida"

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

- Celebración del día del Amor y la Amistad
- Participación de la semana de la salud mental.
- Conformación de control social en cada dupla
- Movilizaciones sociales /imaginarios sociales, conmemoración de una vida libre de violencias
- Celebración del día internacional de la no violencia contra la mujer
- Conmemoración día internacional de las personas con discapacidad
- Entrega de material juegos didácticos / ruletas y escaleras
- Tarde de cine
- Acciones transversales / articulaciones
- Entrega morral y kit escolar
- Entrega de elementos y ejecución de iniciativas

Se socializaron las acciones concretas entorno al desarrollo personal, familiar y comunitario. Así como las 2 iniciativas desarrolladas por los niños, niñas, adolescentes y comunidad en general en la Cancha cubierta del barrio San Carlos. En la cancha del barrio San Carlos se realizó una jornada de aseo general, poda de las zonas verdes, sensibilización sobre el adecuado uso del punto ecológico, comederos y bebederos para animales desprotegidos, mesas y sillas en llantas reciclables.

Se informó de igual manera que la encuesta de satisfacción realizada con una muestra representativa de los y las participantes del municipio de Nunchía reveló una percepción unánime de agrado hacia los encuentros de la modalidad Atrapasueños. Todos los participantes coincidieron en que los temas tratados son relevantes y útiles en su vida diaria, destacando la aplicabilidad y pertinencia de los contenidos.

Esto sugiere que las actividades fueron diseñadas para satisfacer las necesidades de los y las participantes y están teniendo un impacto significativo en su desarrollo personal. La satisfacción con las experiencias pedagógicas de los Psicosociales y Gestores de Experiencia fue igualmente unánime, lo que refuerza la efectividad de las metodologías y la conexión entre los facilitadores y los participantes.

La participación activa y positiva es fundamental para el éxito de la Modalidad; y en este sentido, los refrigerios ofrecidos durante los encuentros fueron bien recibidos por todos, lo que indica que se está cumpliendo con sus expectativas en cuanto a calidad, nutrición y variedad.

Además, el lugar de los encuentros fue valorado positivamente por todos, considerándolo cómodo y seguro. Esto destaca que se ha logrado proporcionar un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades, esencial para la participación constante y el bienestar de todos los y las participantes.

Al finalizar se visualizó un video donde se podían observar cada una de las actividades desarrolladas durante la

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

vigencia 2024 de la modalidad Atrapasueños.

Finalmente, se procedió a tomar registro de las firmas de los que participaron de la socialización y que hicieron parte activa en el desarrollo de la modalidad.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
La comunidad estará abierta a participar activamente de los procesos que continúen desarrollándose entorno al bienestar de los niños, niñas y adolescentes en el municipio de Nunchía.	Jisel A. Lopez Ch -Psicosocial Yeferson Hurtado Pérez – Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
NO APLICA	NO APLICA

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	NUNCHIA
LUGAR	CANCHA CUBIERTA BARRIO SAN CARLOS
FECHA Y HORA	14 DE DICIEMBRE 2024 8:00AM /10:00AM / 2:00PM / 4:00PM

OBJETIVO: Realizar socialización de resultados de la modalidad Atrapasueños vigencia 2024 a niños, niñas, adolescentes, padres y comunidad en general, donde se evidencie el impacto que tuvo la modalidad en los participantes.



Descripción: Socialización resultados grupo Pitufitos.



Descripción: Socialización resultados grupo Minions.



Descripción: Socialización resultados grupo Los Mejores.



Descripción: Socialización resultados grupo Alfha.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 12/12/2024 13/12/2024	**LUGAR** Biblioteca municipal y Auditorio Centro de Convivencia Ciudadana (Municipio de Nunchía)	**HORA INICIO: 9:00 a.m. / 2:00 pm** **HORA FINAL: 11:00 a.m./ 4:00 pm**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 con los grupos Corazones unidos, La pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Adriana Jineth Rojas Hinojosa-Psicosocial - Yeison Andres Sotaban Rodriguez– Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 con los grupos Corazones unidos, La pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Una vez brindado el saludo se prosigue a la Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 con los grupos Corazones unidos, La pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos
2. La socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 se realiza con la ayuda visual de un video y una cartelera, en el video se evidencia un resumen de las actividades y las entregan que se realizaron en la ejecución de Atrapasueños con los grupos Corazones Unidos, La Pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos, estas actividades fueron las actividades realizadas en los encuentros entre pares, familiares y comunitarios, elaboración de las ollas comunitarias, entrega de juegos didácticos, realización de la tarde de cines, entrega de los kits escolares y realización de las iniciativas, por lo tanto fotografías de los 4 grupos aparecen en dicho video. El objetivo de esta socialización es que los participantes tantos niños, niñas, adolescentes y sus acompañantes conozcan el trabajo realizado en estos meses y su impacto a nivel social, igualmente busca dar claridad del uso adecuado de los recursos económicos que son destinados para estos fines.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

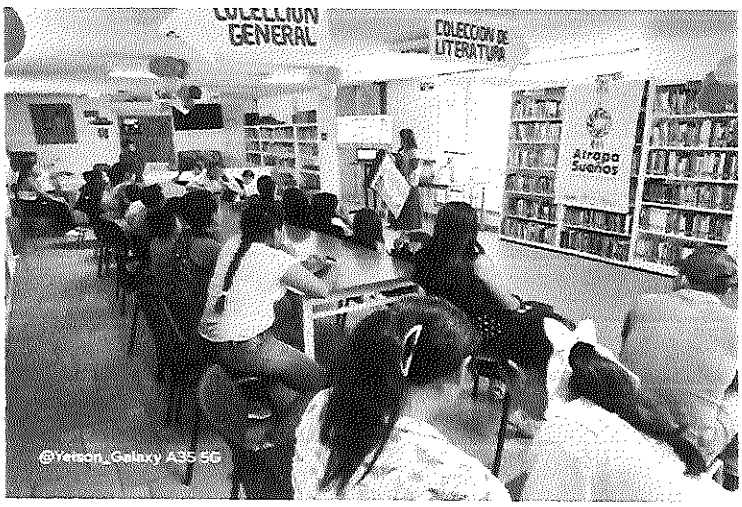
COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Promulgar los buenos resultados de Atrapasueños vigencia 2024en la comunidad en general.	Adriana Rojas- Psicosocial Yeison Sotaban - Gestor de Experiencia - Participantes del grupo Corazones unidos, pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
N/A	N/A

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	**ATRAPASUEÑOS**
MUNICIPIO	**Nunchía**
LUGAR	Biblioteca Municipal de Nunchía- Auditorio Centro de Convivencia
FECHA Y HORA	12/12/2024 y 13/12/2024 Inicio 9:00 a.m. / 2:00 pm final 11:00 a.m./ 4:00 pm

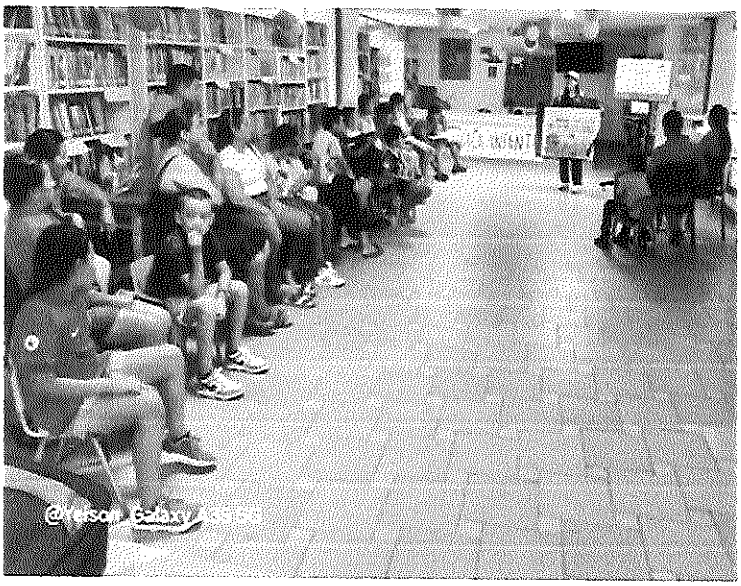
OBJETIVO: Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 con los grupos Corazones unidos, La pandilla más divertida, Los Atrapados en un sueño y Los Incognitos



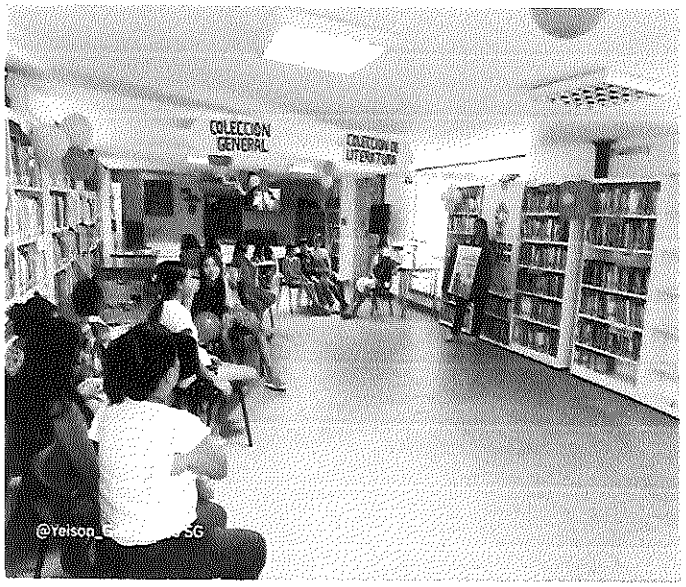
CORAZONES UNIDOS



LA PANDILLA MÁS DIVERTIDA



LOS ATRAPADOS EN UN SUEÑO



LOS INCOGNITOS

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 12/12/2024 – 13/12/2024	**LUGAR** Salón de Audiovisuales, Colegio Francisco Lucea – Coliseo CIC, Barrio los Esteros – Vereda San Rafael de Guanapalo (San Luis de Palenque)	**HORA INICIO: 10:00 am / 4:00 pm / 10:00 am / 6:00 pm** **HORA FINAL: 12:00 pm / 6:00 pm / 12:00 pm / 8:00 pm**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Facilitar un espacio de intercambio y reflexión para presentar, analizar y valorar los logros, aprendizajes y desafíos de la modalidad Atrapasueños implementada en 2024 en el municipio de San Luis de Palenque. (Socialización de los Resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024. Los casanareños, curso de vida 6 a 9 años. Los soñadores, curso de vida 10 a 13 años. Las panteras azules, curso de vida 6 a 13 años. El parche, curso de vida 14 a 17 años).

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Angela Yulitza Ali Leal – Psicosocial - Loren Fernanda Mojica Avendaño – Gestora de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Bienvenida.
2. Contextualización de la Modalidad.
3. Resultados de la Modalidad.
4. Agradecimientos.
5. Compromisos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se da inicio al encuentro en cada uno de los grupos logrando generar un espacio cálido, basándose en lo habitual, indagando por el estado de ánimo de los asistentes, para establecer un ambiente de confianza y conexión entre los participantes. En este caso, comenzar con un espacio cálido y familiar permitió que los asistentes se sintieran cómodos y valorados desde el primer momento. Indagar sobre el estado de ánimo no solo ayuda a romper el hielo, sino que también permite identificar las emociones predominantes en el grupo, creando una base emocional que facilita la interacción y el compromiso. Al terminar, se da a conocer el propósito del espacio, mencionando resultados obtenidos en la modalidad Atrapasueños 2024.

2. Se les recuerda a los asistentes el objetivo, metas y estrategias implementadas durante la atención de la Modalidad, también recordándoles, que en esta atención se involucra a la familia y comunidad de los participantes, en donde se les pregunta el como se sintieron al momento de participar en los encuentros, todos exclamando que muy bien, que cada uno de los encuentros tiene un aprendizaje diferente para practicar de manera individual, familiar y comunitario. La cual es una experiencia de alegrías y también de nostalgia, ya que en algunas ocasiones los hacia devolver al pasado. Los momentos de reflexión que llevaron a algunos participantes a conectar con su pasado no solo enriquecieron su experiencia emocional, sino que también les permitieron valorar el presente y proyectarse hacia el futuro con aprendizajes renovados. Este componente emocional refuerza el valor de los encuentros como espacios transformadores, donde no solo se construyen conocimientos, sino también significados personales y colectivos.

3. Por consiguiente, los asistentes fueron invitados a recorrer el "Mural de los Recuerdos", un espacio cuidadosamente diseñado para reflejar los momentos más significativos del proceso. Este mural,

compuesto por imágenes, mensajes y capturas de experiencias compartidas, se convirtió en un testimonio visual de todo lo vivido. Más que un simple recopilatorio, simbolizaba los aprendizajes alcanzados, las emociones experimentadas y los lazos que se fortalecieron a lo largo del camino. Cada detalle en el mural evocaba memorias entrañables, invitando a los participantes a revivir sus propios momentos y a reconocer el impacto colectivo del trabajo realizado.

Por un lado, se da a conocer la iniciativa que se llevó a cabo frente al Mejoramiento de la cancha deportiva en la Escuela San Rafael de Guanapalo del municipio de San Luis de Palenque y dotación elementos deportivos. Con el objetivo de Mejorar y embellecer la cancha de fútbol en la Escuela San Rafael de Guanapalo, buscando crear un espacio seguro, atractivo y funcional para que los niños, niñas y adolescentes de la comunidad puedan practicar deportes, promover la actividad física y fortalecer el sentido de pertenencia y cuidado por su entorno. También contar con diferentes elementos deportivos que permitan disfrutar de este espacio.

Por otro lado, se le mencionan los resultados obtenidos frente al instrumento de satisfacción, de habilidades y el de derecho. En donde, sus resultados fueron positivos, reflejando que la Modalidad está alcanzó sus objetivos fundamentales, no solo al ofreciendo un servicio de alta calidad, sino también fomentando valores, fortaleciendo el bienestar emocional y promoviendo la cohesión social. Este logro pone de manifiesto la importancia de mantener un compromiso constante con la mejora continua, mediante la evaluación periódica de las necesidades de los participantes y la incorporación de estrategias innovadoras. De esta manera, se asegura que la Modalidad Atrapasueños conserve su impacto positivo y continúe siendo un modelo de buenas prácticas dentro de la comunidad de San Luis de Palenque.

4. Se brindan agradecimientos por parte del talento humano y los asistentes hacia la Modalidad.

El equipo de talento humano de la Modalidad tomó la palabra para dirigir un emotivo mensaje de agradecimiento a los participantes, sus familias y la comunidad. Resaltaron el valioso papel de cada uno en el desarrollo y éxito del proceso, destacando cómo su participación activa, entusiasmo y compromiso fueron clave para alcanzar los logros que se celebran en este encuentro. El equipo expresó su orgullo por lo construido conjuntamente, reconociendo que cada esfuerzo y momento compartido enriqueció este espacio, convirtiéndolo en una experiencia transformadora. Subrayaron que la energía y dedicación de los asistentes fueron el motor que los inspiró a continuar trabajando con pasión por el bienestar y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se destacó la importancia del esfuerzo colectivo demostrado en cada actividad, evidenciando que la unión y el trabajo conjunto permiten superar desafíos y alcanzar grandes metas. Con palabras llenas de gratitud, reconocieron que la confianza, participación y entusiasmo de todos fueron esenciales para cerrar este ciclo con éxito y satisfacción. Finalmente, el equipo animó a los asistentes a valorar y aplicar lo aprendido durante este proceso en sus hogares, comunidades y vidas, como una semilla que continuará creciendo y generando impactos positivos a largo plazo.

En el grupo Los Casanareños, una madre de familia expresó su gratitud hacia el programa, destacando el impacto positivo en sus hijos y en la comunidad. Reconoció el esfuerzo y responsabilidad de las profesoras al organizar actividades enriquecedoras tanto para los niños como para los padres y la comunidad en general. Según sus palabras, los niños disfrutaron, aprendieron buenos hábitos y conocimientos, y participaron con entusiasmo en todas las dinámicas. La madre agradeció profundamente al programa y a Bienestar Familiar por hacer posible estas experiencias en San Luis de Palenque, deseando que continúen en el futuro.

En el grupo Los Soñadores, una participante agradeció a sus compañeros por su paciencia y a las profesoras por su dedicación, mencionando que incluso los amigos que "molestaban la vida" fueron importantes en el proceso. De igual manera, un familiar expresó su reconocimiento hacia el programa, destacando su relevancia en la formación de los niños y resaltando la importancia de la asistencia

constante, que permitió el éxito del mismo. Esta persona también señaló el impacto positivo en la construcción de un futuro para los niños, deseando que el programa continúe el próximo año por el valor que aporta a la comunidad.

En el grupo Las Panteras Azules, un miembro de la comunidad agradeció por el programa, reconociendo su esfuerzo en motivar a los niños incluso durante las vacaciones. Aunque no pudo participar en todas las actividades, valoró la acogida y el impacto que el programa tuvo en los participantes, destacando las iniciativas comunitarias como la pintada de la institución, las cuales benefician tanto a los niños como a la comunidad. Otro familiar también elogió la atención brindada y los refrigerios, señalando lo significativo que fue para ellos. Un niño del grupo expresó con entusiasmo su agradecimiento hacia Atrapasueños por brindar bienestar día a día.

Finalmente, en el grupo El Parche, un adolescente agradeció tanto a Atrapasueños como a Bienestar Familiar por las actividades que calificó como "muy chéveres" y, con un toque de humor, mencionó que los refrigerios estaban deliciosos. Este testimonio sencillo reflejó el entusiasmo y aprecio por los esfuerzos del programa en ofrecer momentos agradables y significativos para los participantes.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
• Aplicar los aprendizajes adquiridos en las actividades diarias, fomentando buenos hábitos, valores, y reflexionando sobre la importancia de su bienestar emocional y social. • Mantener el apoyo y seguimiento en el desarrollo personal de los niños y adolescentes, promoviendo espacios de diálogo y convivencia armónica en el hogar. • Participar activamente en futuras iniciativas de la Modalidad, fortaleciendo los lazos comunitarios y promoviendo acciones colectivas que beneficien a los niños, niñas y adolescentes. • Difundir la importancia de programas como Atrapasueños, fomentando la participación constante y expresando su respaldo ante las instituciones responsables para garantizar su continuidad. • Mantener el reconocimiento y la gratitud hacia los esfuerzos realizados por el equipo de talento humano, las instituciones y demás personas involucradas en la realización de las actividades, valorando el impacto positivo que generaron en sus vidas y comunidades.	Angela Yulitza Ali Leal – Psicosocial Loren Fernanda Mojica Avendaño – Gestora de Experiencia. Participantes Familias Miembros de la comunidad
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
N/A	

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO	FIRMA
Angela Yulitza Ali Leal	Psicosocial	Angelaalileal.fundepro@gmail.com	
Loren Fernanda Mojica Avendaño	Gestora de Experiencia	lorenmojica.fundepro@gmail.com	

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	SAN LUIS DE PALENQUE
LUGAR	SALÓN DE AUDIOVISUALES, COLEGIO FRANCISCO LUCEA – VEREDA SAN RAFAEL DE GUANAPALO – COLISEO CIC, BARRIO LOS ESTEROS
FECHA Y HORA	12 DE DICIEMBRE DE 2024, DE 10:00 AM A 12:00 PM – DE 4:00 PM A 6:00 PM / 13 DE DICIEMBRE DE 2024, DE 10:00 AM A 12:00 PM – 6:00 PM A 8:00 PM
NOMBRE DEL GRUPO	LOS CASANAREÑOS – LOS SOÑADORES – LAS PANTERAS AZULES – EL PARCHE

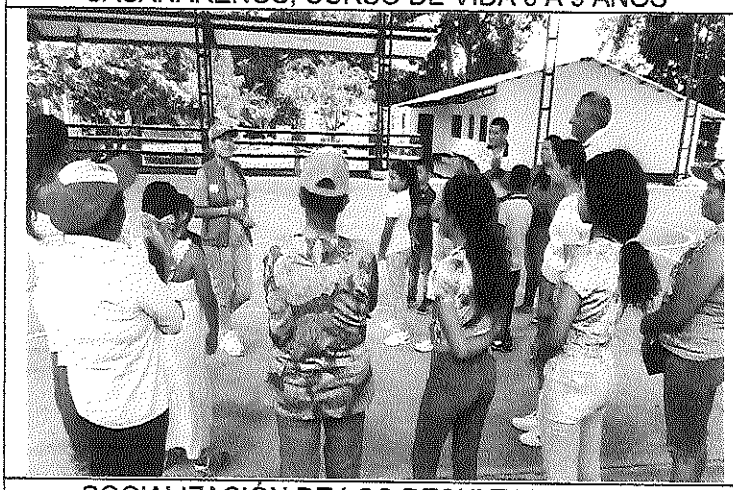
OBJETIVO: FACILITAR UN ESPACIO DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN PARA PRESENTAR, ANALIZAR Y VALORAR LOS LOGROS, APRENDIZAJES Y DESAFÍOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS IMPLEMENTADA EN 2024 EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS DE PALENQUE. **(SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024. LOS CASANAREÑOS, CURSO DE VIDA 6 A 9 AÑOS. LOS SOÑADORES, CURSO DE VIDA 10 A 13 AÑOS. LAS PANTERAS AZULES, CURSO DE VIDA 6 A 13 AÑOS. EL PARCHE, CURSO DE VIDA 14 A 17 AÑOS).**



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024, GRUPO LOS CASANAREÑOS, CURSO DE VIDA 6 A 9 AÑOS



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024, GRUPO LOS SOÑADORES, CURSO DE VIDA 10 A 13 AÑOS



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024, GRUPO LAS PANTERAS AZULES, CURSO DE VIDA 6 A 13 AÑOS



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024, GRUPO EL PARCHE, CURSO DE VIDA 14 A 17 AÑOS

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 10/12/2024 11/12/2024	LUGAR COLISEO AZUL(MUNICIPIO SAN LUIS DE PALENQUE	HORA INICIO: 8:00am- 10:00 AM 2:00pm HORA FINAL: 10: 00am - 12:00M 4:00 PM

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 con los grupos Dreamers, Saltarines del conocimiento, Soñadores sin fronteras y Unión de los saberes.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- WILLIAN ORTIZ – PSICOSOCIAL - LISSETH DIAZ – GESTOR DE EXPERIENCIA

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 con los grupos Dreamers, Saltarines del conocimiento, Soñadores sin fronteras y Unión de los saberes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Una vez realizado el saludo correspondiente, se da paso a la socialización de los resultados obtenidos en la modalidad *Atrapasueños 2024*, con los grupos: Dreamers, Saltarines del conocimiento, Soñadores sin fronteras y Unión de los saberes.

2. La socialización de los resultados de la modalidad *Atrapasueños 2024* se realiza mediante una cartelera visual, que presenta un resumen de las actividades y entregas realizadas durante la ejecución del programa con los grupos **Dreamers**, **Saltarines del Conocimiento**, **Soñadores sin Fronteras** y **Unión de los Saberes**. Estas actividades incluyen:

- Encuentros entre pares, familiares y comunitarios.
- Elaboración de ollas comunitarias.
- Entrega de juegos didácticos.
- Realización de tardes de cine.
- Entrega de kits escolares.
- Desarrollo de diversas iniciativas comunitarias.

El objetivo principal de esta socialización es que tanto los niños, niñas y adolescentes, como sus acompañantes, puedan conocer el trabajo realizado a lo largo de estos meses y comprender su impacto a nivel social. Además, se busca brindar claridad sobre el uso adecuado de los recursos económicos destinados a estos fines, promoviendo la transparencia y el compromiso con la comunidad.

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

En este Segundo momento En este Ceremonia de Reconocimiento se le hace entrega de insignias de banderas a cada participante de los grupo de atención, esto como símbolo de logro obtenido y por la participación activa y voluntaria durante el proceso de los encuentros que se llevaron a cabo, se procede a la entonación de los himnos de la república de Colombia y el Himno del departamento de Casanare en compañía del psicosocial y la gestora de experiencias, los asistentes del grupo unión de saberes, saltarines del conocimiento, Soñadores sin Fronteras, Dreamers y comunidad en general demostrando sentido de pertenencia y respeto durante la entonación de himnos. Luego y se realiza la entrega de detalles o premios educativos por la puntualidad, compromiso y asistencia durante el programa.

Seguidamente se presentan palabras de agradecimiento de parte del talento humano hacia los participantes del programa y comunidad en general, se comenta sobre los resultados y alcances que tuvo el programa de atrapa sueños en el municipio de san Luis de Palenque y en la vida de los participantes y sus acudientes, esa huella positiva que invita a la reflexión el direccionamiento que les darán a sus vidas. Se resaltan los padres por su compromiso y acompañamiento a sus hijos e hijas durante el programa, se resalta la importancia de acompañar los procesos de los niños y las niñas y la buena comunicación que debe haber entre cuidadores e hijos, de igual manera se motivan los niños y niñas a seguir formando futuro. Luego se realiza la actividad de las emociones que consiste en realizar un dado con emociones y en circulo cada uno de los asistentes lanzan el dado y cuentan una historia en donde hayan experimentado esa emoción, al finalizar se realiza una reflexión frente a aprender a soltar esas emociones donde algunos niños opinaron "*que una de las cosas que los hace sentir feliz es asistir al programa*", otros "*que les da mal genio que los despierten cuando están durmiendo"*, otra niña refiere que "*se molesta o se siente tristes cuando la molestan*" otros niño refiere "*yo me siento triste cuando me" regañan",* otros niños refieren que "*me hace sentir feliz y tranquilos dormir y escuchar música"* otro niño refiere *"me siente feliz cuando juego*", otro dice " *a mi me hace sentir feliz jugar y compartir con otros niños*", al finalizar la actividad se les recuerda mediante reflexión que es importante reconocer que podemos estar o sentirnos de todas las emociones pero nuestra forma de actuar no significa que no podamos controlar las emociones al contrario saber reaccionar cuando enfrentemos las emociones. Esta actividad es de gran importancia pues cada participante expresa alguna emoción que tuvo durante la semana en sus quehaceres diarios o rutinas que tenga establecidas y durante el programa, además de que lo hace frente a todo el grupo de atención y al finalizar se realiza una reflexión frente a aprender a soltar esas emociones y de qué manera se pueden canalizar. Luego se invita a los participantes a realizar un recorrido en la memoria sobre las actividades relevantes y momentos destacados y significativos durante el programa. se realiza impresión de registros fotográficos y se hace un colash de fotos del transcurso del programa con los participantes, familias y comunidad, momentos más destacados y significativos, resaltando sus logros y el impacto de las experiencias pedagógicas.

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

Conclusiones

A manera de cierre, el/la profesional invita a los/las asistentes a reflexionar sobre las emociones, recordando que éstas juegan un papel fundamental en nuestra vida diaria, influyendo en nuestras decisiones, relaciones y bienestar. Nos invita a reconocer la importancia de la inteligencia emocional, a observar nuestras reacciones ante diferentes situaciones y a gestionar de manera saludable los sentimientos que surgen. Es esencial tomarnos el tiempo para conocer nuestras emociones, comprender su origen y aprender a expresarlas de forma adecuada. Al final, entender y aceptar nuestras emociones no solo nos permite vivir de manera plena, sino que también nos ayuda a conectar de forma más auténtica con los demás. De manera de conclusión y para finalizar se reflexiona con la siguiente frase: afrontar con responsabilidad las decisiones de la vida, superar cada obstáculo y canalizar las emociones que les genere cada situación, apoyar a su comunidad, al entorno y a la familia de manera constante, brindando lo mejor de cada uno. Un padre de familia refiere "gracias a ustedes los profes y a las personas que ayudaron para que este programa se diera" un niño refiere "gracias por todos los regalos".

Reflexión Final

Se reflexiona sobre la importancia de día huella en la vida de cada persona que conocemos y poder aprender de todo lo que vivimos que sea útil para la vida, además se enfatiza en aprovechar los programas que llegan al municipio que sean productivos y que sirvan para fortalecer las habilidades en las familias, niños, adolescentes y comunidad teniendo en cuenta que el programa atrapa sueños pudo llegar a esas familias que hacen parte del municipio y que quieren surgir con hábitos sanos y saludables para una vida individual y colectiva sana con hábitos y estilos de vida sanos para la salud, la vida y la comunidad.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
- los participantes se comprometen a: ser sensibles ante los derechos y deberes de las personas y no vulnerar los derechos de los niños, niñas y adolescentes. -Fortalecer mediante los programas con su participación lazos de buena comunicación -aportar a la vida y a la comunidad siendo personas sensibles al Escuchar al otro y respetar su opinión. -disfrutar y aprender de los programas que llegan al municipio enfocados en el fortalecimiento de habilidades para los niños, niñas, adolescentes y familias -y se realiza el compromiso consigo mismo al Expresar los sentimientos y las emociones	WILLIAN ORTIZ -PSICOSOCIAL Lisseth Diaz Aguilar LISSETH DIAZ – GESTOR DE EXPERIENCIA.

FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	LUGAR
N/A	N/A

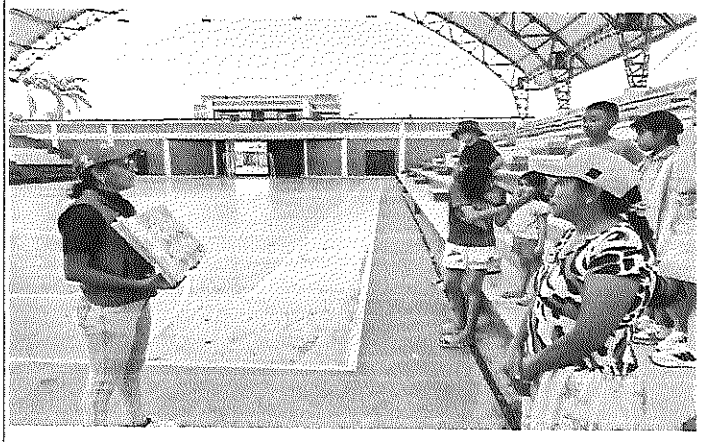
FUNDEPRO	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	SAN LUIS DE PALENQUE
LUGAR	COLISEO AZUL
FECHA Y HORA	10/12/2024 Y 11/12/2024,8:00 AM,10:00AM, 2:00 PM 4:00 PM
NOMBRE DEL GRUPO	UNION DE SABERES, SALTARINES DEL CONOCIMIENTO Y SOÑADORES SIN FRONTERAS Y DREAMERS

OBJETIVO:. Socializar los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 en el municipio de san Luis de Palenque con el grupo unión de saberes curso de vida de 6 a 9 años, grupo soñadores sin fronteras y grupo saltarines curso de vida de 10 a 13 años y grupo Dreamers adolescentes de 14 a 17 años, dupla psicosocial Willian David Ortiz y gestor de actividades Lisseth Diaz Aguilar



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS GRUPO UNION DE SABERES



SOCIALIZACIÓ DE LOS RESULTAOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS GRUPO SALTARINES DEL CONOCIMIENTO



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS GRUPO SOÑADORES SIN FRONTERAS



SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS GRUPO DREAMERS

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 11/12/2024 12/12/2024	**LUGAR** Cancha Cubierta Barrio el Carmen (Municipio de Maní)	**HORA INICIO:** 10:00 am – 2:00 pm **HORA FINAL:** 12:00 m – 4:00 pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socialización de los resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con los cuatro grupos de atención "Amigos soñadores, Casa de los Sueños, Sueños Adolescentes y Gladiadores del Mañana "del municipio de Maní.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Leidy Sulay Torres Silva -Psicosocial - Olga Yamile Arguello Sánchez – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Socialización de los resultados de la modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con los grupos de atención "Amigos Soñadores, Casa de los Sueños, Sueños Adolescentes y Gladiadores del Mañana" del Municipio de Maní.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Se da inicio al encuentro de cierre con los cuatro grupos de atención "Amigos Soñadores, Casa de los Sueños, Sueños Adolescentes y Gladiadores del Mañana", con un saludo de bienvenida a los participantes, en donde las profesionales Leidy Sulay Torres Silva y Olga Yamile Arguello Sánchez, indagan a los asistentes por sus estados de los últimos días, donde manifestaron que han estado muy bien; este momento inicial fue fundamental para crear un ambiente acogedor para los participantes. Se les comento a los participantes el nombre del taller, la intencionalidad y cada una de las actividades a desarrollarse.

   La profesional psicosocial junto con la gestora de experiencias, realizan la socialización de los resultados obtenidos de la modalidad Atrapasueños 2024, donde les indico a los asistentes que para la vigencia 2024 se logró la atención de niños y niñas entre los 6 años a 13 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio MANI con un cupo de 200 participantes, y se les explico que en el municipio habían dos duplas, cada una atendiendo 100 participantes.
   A los asistentes al encuentro de cierre se les indico que los referentes pedagógicos utilizados para los encuentros fueron: Pedagogía del Amor, Pedagogía para la Paz, Pedagogía de la memoria y los ejes utilizados fueron: Artes y Culturas, Comunicación y Narrativas, Ciencias, Conocimiento propio y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Deportes y recreación y Juego.

- Así mismo se les comentó el propósito de la modalidad en el municipio de Maní, el cual esta orientado a promover el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante el fortalecimiento de sus habilidades emocionales, cognitivas y sociales. Así mismo se busca crear un entorno seguro y protector que garantice sus derechos y fomente su participación en la comunidad, con un enfoque diferencial que respete y valore las particularidades. Se les socializo las diferentes actividades que se realizaron en conmemoración de fechas significativas en nuestro país, como: la participación en la conmemoración de la niñez indígena, la Celebración del día del Amor y la Amistad, la Participación de la semana de la salud mental, la Conformación de control social, las Movilizaciones sociales /imaginarios sociales, conmemoración de una vida libre de violencias, la Celebración del día internacional de la no violencia contra la mujer, la Conmemoración día internacional de las personas con discapacidad, la Entrega de material juegos didácticos / ruletas y escaleras, una Tarde de cine, las Acciones transversales / articulaciones, la Entrega morral y kit escolar, la Entrega de elementos e inicio de ejecución de iniciativas y por último la Actividades cierre.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

Finalmente, se les agradeció a los padres de familia y asistentes al encuentro de cierre por la participación activa en cada uno de los encuentros, y por llevar y hacer partícipe a los niños, niñas y adolescentes en la modalidad Atrapasueños vigencia 2024.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
	Leidy Sulay Torres Silva -Psicosocial - Olga Yamile Arguello Sánchez – Gestor de Experiencia
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**

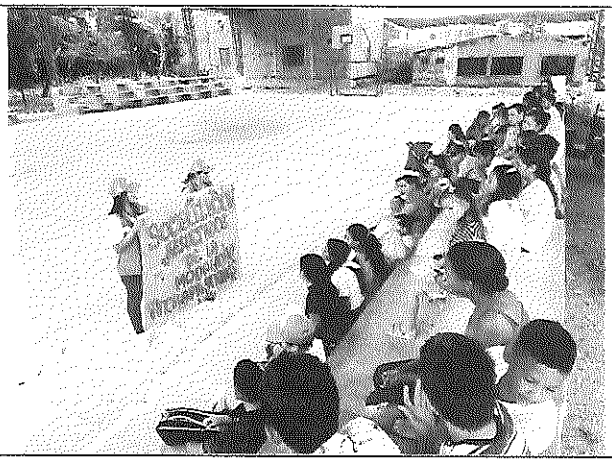
FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	MANI
LUGAR	CANCHA CUBIERTA DEL BARRIO EL CARMEN
FECHA Y HORA	11 Y 12 de diciembre de 2024, de 10:00 am a 4:00 pm

OBJETIVO: Socialización de los resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con los cuatro grupos de atención "Amigos soñadores, Casa de los Sueños, Sueños Adolescentes y Gladiadores del Mañana " del municipio de Maní.



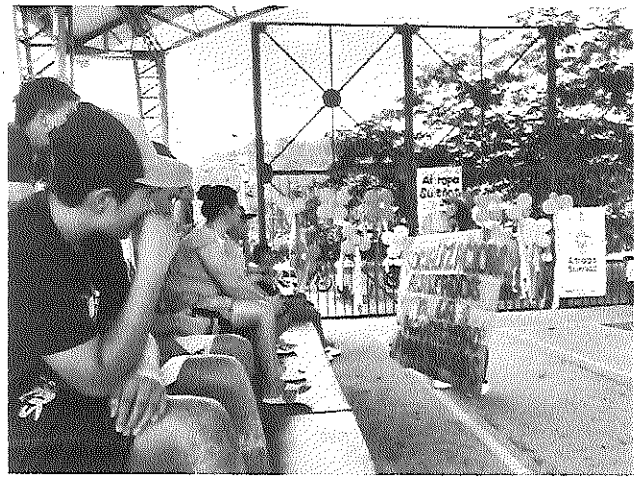
Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo Amigos soñadores del ciclo de vida de 6 a 9 años.



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo Casa de los amigos del ciclo de vida de 10 a 13 años.



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo sueños adolescentes del ciclo de vida de 14 a 17 años.



Socialización de resultados de la Modalidad Atrapasueños 2024 con el grupo gladiadores del mañana del ciclo de vida de 14 a 17 años

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 11/12/2024 – 12/12/2024	**LUGAR** I.E JBP-SEDE LA ESPERANZA (Municipio de maní)	**HORA INICIO:** 2:00 PM-4:00 PM **HORA FINAL:** 4:00 PM- 6:00PM

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
Socialización de los resultados alcanzados durante la prestación del servicio en la Modalidad Atrapasueños 2024.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- ERIKA DAHIANA SILVA -Psicosocial - SANDRA CAROLINA ACRREÑO– Gestor de Experiencia.

TEMASTRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Socialización de los resultados de la modalidad Atrapasueños 2024 del ICBF con los grupos de atención "Los empáticos y simpáticos, Los Indecisos, Unidos por Nuestros Sueños y Las Gaviotas" del Municipio de Maní.

DESARROLLO DE LA AGENDA

Se da inicio al encuentro de cierre con los cuatro grupos de atención "Los empáticos y simpáticos, Los Indecisos, Unidos por Nuestros Sueños y Las Gaviotas" del Municipio de Maní.", con un saludo a los participantes, en donde las profesionales Erika Silva y Sandra Carreño, indagaron sobre el estado de salud de los últimos días, ellos manifestaron que han estado muy bien; este momento inicial fue fundamental para crear un ambiente acogedor para los participantes.

La profesional Pedagógica Sandra Fajardo en compañía de la psicosocial junto con la gestora de experiencias, realizan la socialización de los resultados obtenidos de la modalidad Atrapasueños 2024, donde se les indico a los asistentes que para la vigencia 2024 se logró la atención de niños y niñas entre los 6 años a 13 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio Maní con un cupo de 200 participantes, y se les explico que en el municipio habían dos duplas, cada una atendiendo 100 participantes. De igual manera se les informo que se llevaron a cabo cinco estrategias de atención, las cuales fueron encuentros entre pares, comunitarios, familiar, escuchas activas y dos iniciativas en el municipio; mensualmente por dupla se dieron 20 escuchas activas, además de esto se promovió el arte la cultura, la comunicación, las narrativas, la ciencia el conocimiento propio de las tecnologías, la comunicación el deporte, la recreación y el juego como ejes movilizadores. Dentro del encuentro de cierre se les indico que los referentes pedagógicos utilizados para los encuentros fueron: Pedagogía del Amor, Pedagogía para la Paz, Pedagogía de la memoria y los ejes utilizados fueron: Artes y Culturas, Comunicación y Narrativas, Ciencias, Conocimiento propio y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Deportes y recreación y Juego.
También se llevaron a cabo unas acciones transversales tales como las articulaciones intersectoriales, movilizaciones sociales, gestión de sistemas de apoyo y cuidado, ejercicios de control social.

Finalmente, se les agradeció a los padres de familia y asistentes al encuentro de cierre por la participación en cada uno de los encuentros, y por llevar y hacer partícipe a los niños, niñas y adolescentes en la modalidad Atrapasueños vigencia 2024.

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Utilizar cada uno de los aprendizajes obtenidos en la modalidad como base para mejorar las relaciones interpersonales y garantizar el cumplimiento de sus derechos.	 - ERIKA DAHIANA SILVA BARRERA - Psicosocial  - SANDRA CAROLINA CARREÑO- Gestor de Experiencia
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
No se estable fecha por culminación de la vigencia	No se establece lugar por culminación de la vigencia

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	**ATRAPASUEÑOS**
MUNICIPIO	**MANI**
LUGAR	**I.E JESUS BERNAL PINZON- SEDE LA ESPERANZA**
FECHA Y HORA	**11 y 12 de diciembre- 2:00 PM/4:00 PM - 4:00 PM/6:00 PM**

OBJETIVO: socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños del ICBF, año 2024, municipio de maní.



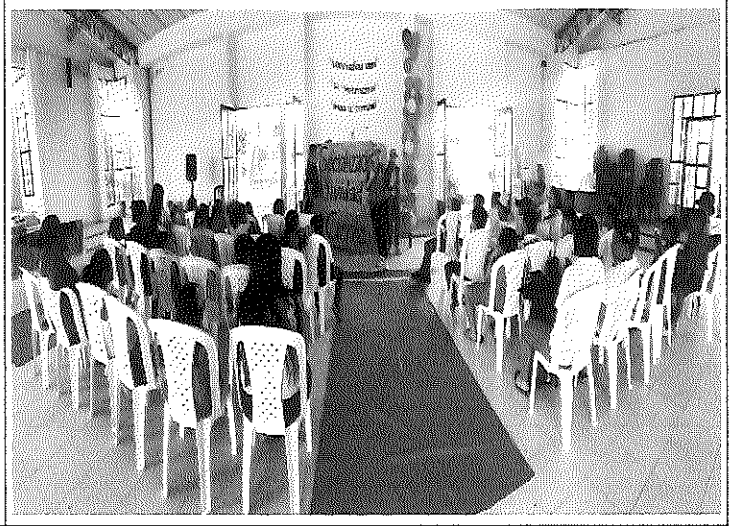
socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños al grupo Los empáticos y simpáticos del ciclo de vida de 6 a 9 años.



socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños al grupo Los indecisos del ciclo de vida de 10 a 13 años.



socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños al grupo unidos x nuestros sueños del ciclo de vida de 14 a 17 años.



socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños al grupo las gaviotas de la vereda gaviotas del ciclo de vida de 14 a 17

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 14/12/2024 15/12/2024	**LUGAR** Cancha villa Olímpica- OROCUE	**HORA INICIO: 9:00 am, 2:00 p.m.** **HORA FINAL: 11:00 am, 4:00 p.m.**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Realizar la socialización de los resultados de la modalidad ATRAPASUEÑOS 2024 con los niños, niñas, adolescentes, familia y comunidad que asistieron a la actividad de cierre de los grupos LOS GUARDIAN DE LOS SUEÑOS, LOS QUE PIENSAN, EL EQUIPO DE LOS SUEÑOS Y ADOLESCENTES EN ACCION.

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Yina Alexandra Peña Ibarra -Psicosocial - Irlanda Tovar Gaitán – Gestor de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo.
2. Socialización de los resultados de la modalidad atrapa sueños, a los niños niñas, familias y comunidad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

El gestor de experiencias junto con la psicóloga, les dan un afectuoso saludo, a los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad, se agradece por la presencia y se les manifiesta la importancia de la socialización para el fortalecimiento y el impacto de la modalidad atrapa sueños en el municipio de orocue. Antes de iniciar con la socialización las profesionales dialogan con los asistentes sobre sus estados de ánimos, emociones, experiencias vividas, recuerdos y demás, el niño Miguel de Gurdián de los sueños menciona que el extraña los encuentros y refrigerios que daban, la niña Sofia Patiño menciona que le gusto mucho el programa y espera volver a ingresar el próximo año, así mismo las mamitas menciona extrañar el programa ya que sus hijos les gustaba participar de los encuentros.

Se procede con el propósito de la actividad, el cual consiste en Socializar los objetivos, actividades y beneficios de la modalidad dirigida a niños, niñas, jóvenes, familias y la comunidad, promoviendo el compromiso colectivo para el desarrollo integral. El gestor de experiencia junto con la psicóloga interactúa con los participantes dando a conocer los logros obtenidos durante la implementación de la modalidad atrapa sueños 2024. El propósito de la modalidad es El fortalecimiento de habilidades vocacionales y talentos en la infancia y la adolescencia es un proceso esencial que contribuye al desarrollo integral de cada individuo. Este enfoque promueve la exploración de intereses, capacidades y pasiones en un entorno que fomenta el aprendizaje significativo y la autonomía. Al identificar y potenciar talentos individuales, los niños, niñas y adolescentes, la modalidad se ejecuto en en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio **OROCUÉ** con un cupo de **200** participantes entre los 6 años a 13 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días, la modalidad denominada Atrapasueños, la cual dio inicio en el municipio a partir del 19 de Julio 2024 con fecha estimada de cierre para el 15 de Diciembre 2024.

Las experiencias realizadas en los encuentros entre pares, familiares y comunitarios fueron a través del amor, la pedagogía para la paz, la pedagogía de la memoria, así mismo bajo los ejes temáticos el cual corresponde a los ejes temáticos de Artes y Culturas, Comunicación y Narrativas, Ciencias, Conocimiento Propio y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), así como Deportes y Recreación, y Juego.

Durante las experiencias vividas y desarrolladas en cada uno de los encuentros se realizaron diversas actividades y conmemoraciones como; la participación en la Conmemoración de la Niñez Indígena, la

Celebración del Día del Amor y la Amistad, la participación en la Semana de la Salud Mental, la Conformación de Control Social, las Movilizaciones Sociales y reflexiones sobre Imaginarios Sociales. También se destacaron actividades relacionadas con la Conmemoración de una Vida Libre de Violencias, la Celebración del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, la Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y otras actividades como la Entrega de Material Didáctico (ruletas y escaleras), la Entrega de Morrales y Kits Escolares, así como la entrega de elementos para el inicio de ejecución de iniciativas. Finalmente, se llevaron a cabo actividades de cierre para concluir este ciclo, estas experiencias fueron de grandes acogidas por parte de los participantes y familias el cual agradecen al programa por todo lo vivido y las entrega a los niños, niñas y adolescentes.

Ya para culminar se socializa unos de los impactos positivos en el municipio de orocue, el cual corresponde a las iniciativas lideradas por los niños, niñas y adolescentes, pertenecientes a la modalidad atrapa sueños, las iniciativas corresponden a juegos de pensamiento lógico matemático, implementos deportivos, un punto ecológico, por parte de la dupla Yina peña, psicóloga, Irlanda Tovar gestor de experiencias, así mismo la otra dupla de Tatiana Cisneros, psicóloga y Carolina Cisneros, lideraron junto con los niños, niñas y adolescentes, juegos dibujados en la cancha, elementos deportivos y un lava manos el cual quedo instalado en la casa de la juventud.

Las familias expresar su más sincero agradecimiento a la modalidad por el compromiso, dedicación y amor demostrado en cada actividad realizada para sus hijos e hijas. El trabajo ha dejado una huella profunda en el desarrollo, la felicidad y el bienestar de las familias.

Las actividades diseñadas no solo han promovido el aprendizaje, sino también el fortalecimiento de valores, habilidades y vínculos familiares. A través de estas experiencias, hemos visto a nuestros niños y niñas explorar su creatividad, descubrir talentos y crecer en entornos que fomentan el respeto, la inclusión y la alegría.

Se finaliza la socialización con palabras emotivas y de agradecimiento por parte de las familias a las profesionales, así mismo se reconoció la participación de cada uno y el compromiso con el programa.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Los jóvenes y familia, se comprometen a seguir las experiencias vividas como el realizar experiencias en familia y seguir fortaleciendo los lazos afectivos.	Yina Alexandra Peña Ibarra -Psicosocial Irlanda Tovar Gaitan– Gestor de Experiencia.
FECHA PROXIMA REUNION	**LUGAR**

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**

4/7 22

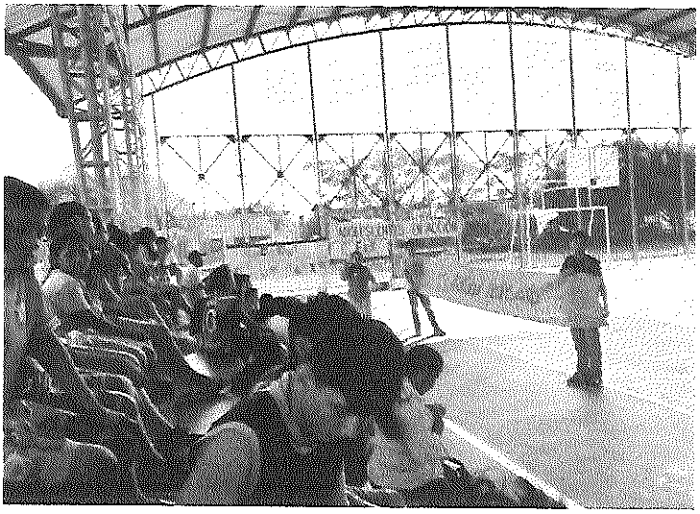
FUNDEPRO
Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	OROCUE
LUGAR	VILLA OLIMPICA
FECHA	14 y 15 DE DICIEMBRE DE 2024
RESPONSABLE	YINA PEÑA – IRLANDA TOVAR

OBJETIVO: Socialización de resultados con los 4 grupos de atención del programa de ATRAPASUEÑOS del ICBF en OROCUE, haciendo énfasis en dar a conocer los resultados positivos que se obtuvieron en todos los encuentros.



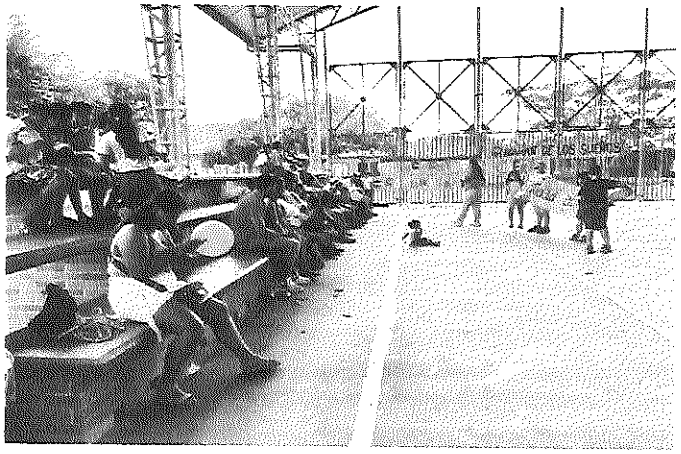
Descripción: se realiza socialización de resultados a los niños, niñas y comunidad, curso de vida de 10 a 13 años, el equipo de los sueños



Descripción: se realiza socialización de resultados a los adolescentes y comunidad, curso de vida de 14 a 17 años, adolescentes en acción.



Descripción: se realiza socialización de resultados a los niños, niñas y comunidad, curso de vida de 10 a 13 años, los que piensan.



Descripción: se realiza socialización de resultados a los niños, niñas y comunidad, curso de vida de 6 a 9 años, guardián de los sueños.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 13/12/2024 14/12/2024	LUGAR Orocuè Casanare	**HORA INICIO:** 3 PM- 10 AM- 3PM **HORA FINAL:** 5 PM- 12 PM- 5 PM
OBJETIVO DE LA REUNIÓN Realizar la socialización de los resultados de la modalidad ATRAPASUEÑOS 2024 con los niños, niñas, adolescentes, familia y comunidad que asistieron a la actividad de cierre de los grupos LOS GUARDIANES DE LA IMAGINACIÒN, LOS CORAZONES UNIDOS y LOS AMIGOS DEL SABER.		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	-Tatiana Cisneros -Psicosocial -Carolina Cisneros– Gestor de Experiencia.	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo
2. Socialización de los resultados de la modalidad ATRAPASUEÑOS 2024 con los niños, niñas, adolescentes, familia y comunidad que asistieron a la actividad de cierre de los grupos LOS GUARDIANES DE LA IMAGINACIÒN, LOS CORAZONES UNIDOS y LOS AMIGOS DEL SABER.
3. Marcha final

DESARROLLO DE LA AGENDA

Se da inicio al desarrollo de la agenda denominada EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS/ CIERRE saludando a los niños, niñas, adolescentes, familiares y comunidad en general; escuchando sus estados de ánimo; posterior a ello, se lee la intencionalidad del encuentro de cierre, y se da inicio con la socialización de los resultados de la modalidad atrapasueños 2024 por parte de las profesionales Carolina Cisneros Hunda y Tatiana Cisneros Burgos, de la siguiente manera:

Se da a conocer el número de Contrato o convenio el cual es el No.85001452024, celebrado entre el ICBF Regional Casanare y el operador contratista: Fundación para el progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO", cuyo objetivo es la Atención de niños y niñas entre los 6 años a 13 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio **OROCUÉ** con un cupo de **200** participantes; en la modalidad denominada Atrapasueños, la cual se dio inicio en el municipio a partir del 19 de Julio 2024 con fecha estimada de cierre para el 15 de Diciembre 2024.

Se presenta la población objeto, donde se indica que en el municipio realizaron la ejecución de la modalidad dos duplas, conformada cada una por una gestora de experiencia y una psicosocial, donde cada dupla abordo una población de 100 niños, niñas y adolescentes, discriminados de la siguiente manera:

CAROLINA CISNEROS GESTOR DE EXPERIENCIA TATIANA CISNEROS PSICOSOCIAL	6-9 AÑOS	LOS GUARDIANES DE LA IMAGINACION	25
	10-13 AÑOS	LOS CORAZONES UNIDOS	25
	14-17 AÑOS	LOS AMIGOS DEL SABER	25
	14-17 AÑOS	LOS GUARDIANES DEL DUYA	25
IRLANDA TOVAR GESTOR DE EXPERIENCIA YINA PEÑA PSICOSOCIAL	6-9 AÑOS	LOS GUARDIANES DE LOS SUEÑOS	25
	10-13 AÑOS	EL EQUIPO DE LOS SUEÑOS	25
	10-13 AÑOS	LOS QUE PIENSAN	25
	14-17 AÑOS	ADOLESCENTES EN ACCION	25

Así mismo se informa que durante la ejecución de la modalidad se realizaron las siguientes conmemoraciones:

- Participación en la conmemoración de la niñez indígena.
- Participación en la conmemoración de diversidad Biológica "Pétalos de Paz y Naturaleza-Flor Inírida"
- Celebración del día del Amor y la Amistad
- Participación de la semana de la salud mental.
- Conformación de control social
- Movilizaciones sociales /imaginarios sociales, conmemoración de una vida libre de violencias
- Celebración del día internacional de la no violencia contra la mujer
- Conmemoración día internacional de las personas con discapacidad
- Entrega de material juegos didácticos / ruletas y escaleras
- Acciones transversales / articulaciones
- Entrega morral y kit escolar
- Entrega de elementos e inicio de ejecución de iniciativas
- Actividades cierre

Sumado a ello se les informa a los asistentes que hubo reuniones con el comité de control social, reuniones que tuvieron como objetivo verificar el estado de los refrigerios, estado de los materiales y el trato por parte de los profesionales que ejecutaron los encuentros, en los que no hallaron novedades ni reportes negativos. También se les describe a los asistentes que se implementaron las iniciativas las que fueron lideradas por los niños, niñas y adolescentes beneficiarios de la modalidad, las que consistieron en la entrega de (implementos deportivos, sillas, pinturas, tiner y brochas para realizar la demarcación de juegos didácticos alrededor de la cancha de bello horizonte, como que se realizó en la casa del joven un punto de lavado de manos, teniendo en cuenta que analizado el plano desde la oficina de planeación municipal y gastos que acarreaba la implementación de un punto de suministro de agua en la cancha de bello horizonte este no fue posible realizarlo sobre la cancha del barrio), se resaltó que estas iniciativas fueron entregadas al presidente de la junta de acción comunal, a los integrantes del comité de control social, y a la referente municipal de primera infancia, infancia, adolescencia y apoyo familiar.

Finalmente, las profesionales agradecen a los padres, niños, niñas y adolescentes la acogida, participación y compromiso con el cual asumieron el compromiso de pertenecer a la modalidad.

FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

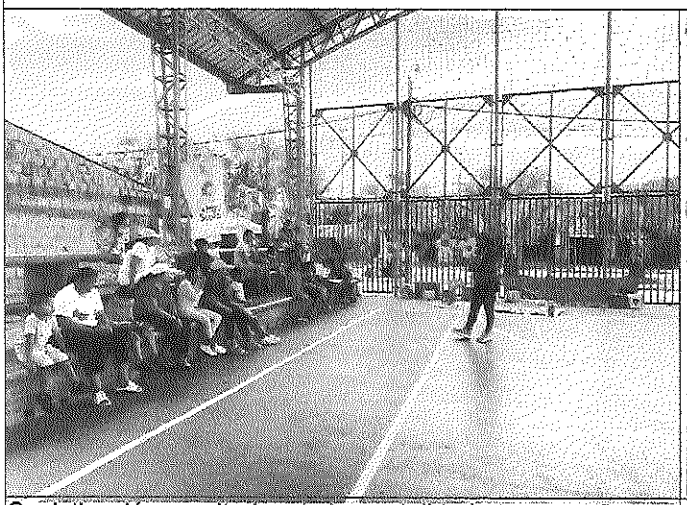
COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
Aplicar lo aprendido dentro de las actividades ejecutadas en la modalidad.	-Tatiana Cisneros : Psicosocial CAROLINA CISNEROS - Carolina Cisneros: Gestor de Experiencia
FECHA PROXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
No se tiene prevista reunión.	No se tiene prevista reunión.

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Tatiana Cisneros	Psicosocial	tatianapsicoorocue@gmail.com	
Carolina Cisneros	Gestor de Experiencia	carolinalpa@gmail.com	CAROLINA CISNEROS

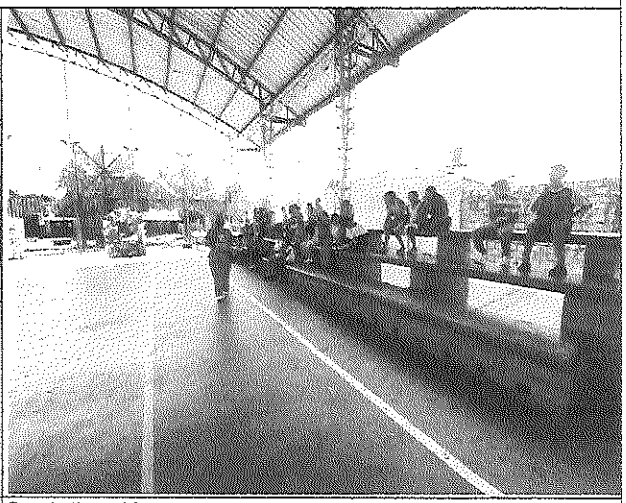
FUNDEPRO	FUNDEPRO MODALIDAD ATRAPASUEÑOS
	ACTA DE REUNION

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	OROCUE
LUGAR	CANCHA BELLO HORIZONTE
FECHA Y HORA	13- DE DICIEMBRE DE 2024 Y 14 DE DICIEMBRE DE 2024
NOMBRE DEL GRUPO	LOS GUARDIANES DE LA IMAGINACION, LOS CORAZONES UNIDOS Y LOS AMIGOS DEL SABER

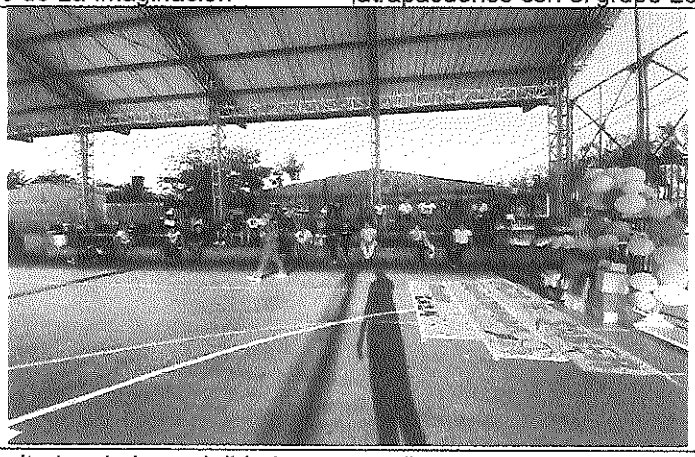
OBJETIVO: Realizar la socialización de los resultados de la modalidad ATRAPASUEÑOS 2024 con los niños, niñas, adolescentes, familia y comunidad que asistieron a la actividad de cierre de los grupos LOS GUARDIANES DE LA IMAGINACIÒN, LOS CORAZONES UNIDOS y LOS AMIGOS DEL SABER.



Socialización resultados de la modalidad atrapasueños con el grupo Los Guardianes de La Imaginación



Socialización resultados de la modalidad atrapasueños con el grupo Los Corazones Unidos



Socialización resultados de la modalidad atrapasueños con el grupo Los Amigos del Saber

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO _2024_230

Rdo: 12-12-2024 Hora: 10:30

Aguazul, 12 de diciembre de 2024

Señor/a
Diana Patricia Niño
Referente de Primera Infancia, adolescencia y juventud
Aguazul, Casanare

Asunto: Solicitud de espacio para socialización de informe de desarrollo, avances y logros de la Modalidad Atrapasueños vigencia 2024.

Cordial saludo,

La Modalidad ATRAPASUEÑOS hace parte de la oferta del ICBF y es operado por FUNDEPRO, en la atención de niños y niñas entre los 6 años y 12 años con 11 meses y 29 días, junto a los adolescentes entre 14 años y 17 años, 11 meses y 29 días; en 10 municipios de Casanare, encontrándose entre ellos el municipio **Aguazul**

En el marco de nuestras acciones encaminadas a fortalecer el desarrollo integral de los/as niñas, niños y adolescentes participantes de la Modalidad Atrapasueños, nos permitimos solicitar, de manera respetuosa, un espacio en las instalaciones de su despacho o en un lugar que disponga la Referente de Infancia para la socialización del informe de desarrollo, avances y logros alcanzados durante la vigencia 2024.

Este informe busca compartir con ustedes los resultados obtenidos, los impactos generados en la comunidad, así como los retos y oportunidades identificados, con el fin de fortalecer nuestro trabajo conjunto y continuar consolidando estrategias en pro del bienestar de los/as niñas, niños y adolescentes participantes de la Modalidad Atrapasueños del municipio.

Proponemos realizar la socialización en la semana del 16 al 20 de diciembre, en un horario que sea conveniente para su equipo y contando con el apoyo logístico que ustedes consideren necesario.

Reiteramos nuestro compromiso de trabajar de manera conjunta para garantizar el bienestar de nuestra niñez y adolescencia. Quedamos atentos a cualquier inquietud o a una posible reunión para ampliar detalles. Desde la Modalidad agradecemos altamente su apoyo y disposición, cualquier información adicional nuestros profesionales Karol Lizeth Cabrera Vargas-Psicosocial, Ingrid Morelia Alfonso Morales– Gestor de Experiencia, podrán ser contactados al número telefónico **3126220770**.

Atentamente,

Yuseli Torres Rodríguez
Coordinadora General Zona 52
Modalidad Atrapasueños del ICBF
FUNDEPRO